



reggio children
attività esperienze referenze

Aprile 2017



REGGIO CHILDREN

Reggio Children s.r.l., Centro Internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, ispirandosi ai valori e ai contenuti dell'esperienza educativa dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, favorisce la valorizzazione e la diffusione del patrimonio di conoscenze da essa sviluppato, con le seguenti finalità:

- diffondere un'idea forte dell'infanzia, dei suoi diritti, delle sue potenzialità e risorse;
- promuovere studi, ricerche e sperimentazioni attorno ai temi dell'educazione, privilegiando i temi dell'apprendere attivo, costruttivo e creativo dei bambini e delle bambine;
- qualificare una più avanzata professionalità e cultura in generale degli operatori dell'infanzia e della famiglia, attraverso la realizzazione di interventi di formazione al lavoro;
- valorizzare i temi della ricerca, della documentazione, dell'interpretazione dei processi d'azione e di pensiero dei bambini;
- incentivare il valore della documentazione del lavoro degli insegnanti e dei bambini, i processi di formazione delle idee, delle ipotesi, delle teorie dei bambini mentre sono impegnati nei vari campi del sapere e dell'esperienza.

Il 29 settembre 2011 è nata, a fianco di Reggio Children s.r.l., la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi, con l'obiettivo di diffondere in tutto il mondo un'educazione di qualità che fa riferimento ai valori del Reggio Emilia Approach, anche attraverso il confronto con altri Paesi e altre esperienze, e contribuire allo sviluppo del Centro Internazionale Loris Malaguzzi come Centro di ricerca sull'educazione.

CONSULENZE A SOGGETTI PRIVATI E AZIENDE PER SERVIZI E PROGETTI EDUCATIVI

Alessi, Benetton, Cellularline, Eni, Ikea, Lego, Gruppo Coesia G.D, Unicredit, Giacomini, Caparol, Dagù srl, ...

In relazione alle numerose richieste di supporto e consulenza per servizi e progetti educativi, a livello nazionale e internazionale, Reggio Children dal 1995 ad oggi ne ha realizzati diversi, attraverso la consulenza di pedagogisti, esperti di gestione, progettisti, insegnanti, atelieristi. Per quanto riguarda servizi educativi di nido e scuola dell'infanzia, a Reggio Children sono state affidate la selezione, la formazione del personale, la supervisione gestionale, organizzativa e pedagogica.

Gruppo Giacomini / Nido Scuola Bambini - San Maurizio d'Opaglio (NO)

L'azienda Giacomini S.p.A. ha affidato a Reggio Children la supervisione pedagogica dei processi educativi e delle attività del Nido Scuola Bambini e la promozione di opportunità di formazione professionale per il proprio staff al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, all'interno di uno scambio sempre più ricco tra istituzioni, famiglie e insegnanti dell'area locale. Continua la consulenza sulla progettazione educativa e sulla documentazione all'interno del Nido Scuola e il percorso di formazione del personale. Accoglie 64 bambini da 9 mesi a 6 anni.

(dal 2002)

Gruppo Benetton / Centro Infanzia Ponzano Children - Ponzano (TV)

Il Gruppo Benetton ha affidato a Reggio Children la supervisione pedagogica del Centro Infanzia Ponzano Children e la promozione di appuntamenti formativi per il personale del Centro Infanzia, in uno scambio sempre più proficuo con famiglie, istituzioni, Università e insegnanti del territorio. Accoglie 108 bambini da 9 mesi a 6 anni.

(dal 2007)

Eni / Nido Scuola o6 - S. Donato Milanese (MI)

Progettato in collaborazione con Università Bicocca Milano, Tullio Zini Architetto, Lapis Architetture, ZPZ Partners.

Il Nido Scuola, che rientra nel progetto welfare avviato da Eni nel 2007 per la realizzazione di iniziative volte al benessere dei propri dipendenti, nasce in seguito a un approfondito confronto con esperienze d'avanguardia a livello internazionale e propone l'unitarietà del progetto pedagogico, architettonico, organizzativo e gestionale. La selezione, la formazione del personale e la gestione del servizio è affidata a Reggio Children con la Cooperativa Panta Rei.

Accoglie 168 bambini da 3 mesi a 6 anni.

(dal 2010)

Gruppo Coesia G.D / Nido Scuola MAST - Bologna

Progettato in collaborazione con Studio Labics, Comune di Bologna, Cooperativa Giannino Stoppani.

Il Gruppo Coesia di Bologna ha affidato a Reggio Children l'elaborazione e supervisione pedagogica del Nido Scuola MAST, parte di un piano più ampio che consiste nell'offrire, sia ai propri dipendenti sia al quartiere in cui G.D opera, un centro polifunzionale di servizi che possa contribuire a migliorare la qualità della vita delle persone che ne usufruiranno. Accoglie 110 bambini da 3 mesi a 6 anni con la sperimentazione di due sezioni di scuola dell'infanzia.

(dal 2012)

Dagù s.r.l. / Nido Scuola Clorofilla - Milano

Consulenza di Reggio Children alla progettazione, gestione e sviluppo di un nuovo servizio educativo, che prevede una continuità 0/6 anni e una sperimentazione di progetti e servizi rivolti al quartiere e al territorio.

(dal 2012)

MoMA / Digital Landscapes Atelier - New York (USA)

Nel 2013 uno degli atelier di Reggio Children presenti al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, "Digital Landscapes Atelier: the transformation of light", ha affiancato la mostra "Century of the Child: Growing by Design, 1900–2000" (dedicata alla storia del design per l'infanzia tra il 1900 e il 2000) al MoMA, Museum of Modern Art di New York.

(anno 2013)

Ikea (Svizzera)

A partire dalla proposta di Ikea Svizzera, Reggio Children ha elaborato un nuovo progetto per una "rubrica digitale" rivolta alle famiglie, bambini e adulti insieme, dal titolo: "10 piccole storie per stare insieme in modo allegro e creativo".

L'idea è di intrecciare in 10 episodi lo scorrere del tempo e delle stagioni, le domande dell'educare di genitori e figli, e i cento linguaggi delle bambine e dei bambini. Una miscela di idee e pensieri che propone contesti ed esperienze concrete dove bambini e adulti possano, ognuno con le proprie differenze, agire con creatività e piacere. Un approccio allo stare insieme solidale e amichevole verso gli altri, il mondo e le cose.

(anno 2014)

Cellularline - Reggio Emilia

Un nuovo Magazine elaborato da Reggio Children, rivolto alle famiglie – bambini e adulti insieme – e dedicato ai linguaggi digitali dal titolo: “Immaginari digitali”. Una specie di viaggio immaginario dove, con leggerezza e allegria, si possa insieme spaziare, restando sulla terra, fra naturale e artificiale, continuando/cominciando a pensare con le mani, come nuovi “nativi artigiani digitali”. In questo viaggio un ruolo importante assume la ricerca della bellezza/l’approccio estetico come attitudine umana, che appartiene da subito anche ai bambini molto piccoli, una sensibilità di tutti che concorre sempre alla costruzione dei processi conoscitivi.

(anno 2015)

Expo Milano 2015 / Children Park - Milano

Reggio Children e l’Istituzione Scuole e Nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia sono state incaricate da Expo Milano 2015 dell’elaborazione del concept e della progettazione del Children Park, l’area tematica per bambini e famiglie all’interno del sito espositivo, un percorso di 8 installazioni interattive sui temi di Expo: il cibo, la vita e la sostenibilità del Pianeta, l’acqua, l’energia, le piante e gli animali.

Il Children Park nei 6 mesi di apertura ha accolto più di 260.000 visitatori.

(anno 2015)

LA SCUOLA Italian International School / Atelier Digitale - San Francisco (USA)

Reggio Children ha sviluppato una consulenza per La Scuola – Italian International School di San Francisco, con l’obiettivo di realizzare due Atelier interattivi rivolti ai bambini della fascia d’età 3-11 anni quali luoghi dedicati alla ricerca e alla sperimentazione sui temi degli ambienti digitali, e ha realizzato un percorso di formazione del personale per la gestione dei due Atelier.

(anno 2015)

UniCredit / Nido Mini Tree - Milano

È affidata a Reggio Children la consulenza e supervisione al progetto pedagogico, organizzativo e alla gestione (quest’ultima con la collaborazione di Coopselios) del nuovo Nido. Multimedialità e multisensorialità sono le parole chiave di questo Nido, un ambiente per l’infanzia frutto di una profonda ricerca volta a stimolare il mondo creativo del bambino grazie ai linguaggi visivi, musicali, della danza, della poesia, dell’architettura, del design, del cibo e del rispetto della natura.

Il Nido, rivolto ai figli dei dipendenti UniCredit e aperto anche alla cittadinanza, si trova all’interno dello spazio innovativo “UniCredit Pavilion” dedicato alla cultura e alla creatività. Accoglie 60 bambini da 3 mesi a 3 anni.

(dal 2015)

Fondazione Barolo / Scuola dell'infanzia - Moncalieri (TO)

Un nuovo progetto di consulenza finalizzato a qualificare il progetto pedagogico di una Scuola dell'infanzia di proprietà della Fondazione Barolo, all'interno di un Centro Educativo dedicato all'educazione di bambini da 3 a 12 anni.

(anno 2016)

COLLABORAZIONI CON ENTI/UNIVERSITÀ NELL'AMBITO SPECIFICO DEI SERVIZI EDUCATIVI

Nel corso degli anni Ottanta la Mostra “*I cento linguaggi dei bambini*”, progettata e realizzata nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia con Loris Malaguzzi, viene esposta in molte città europee e successivamente negli Stati Uniti, e contribuisce allo sviluppo e alla crescita dell'interesse di insegnanti, professori universitari e istituzioni pubbliche per l'esperienza educativa reggiana. La Mostra dal 1981 al 2008 è stata visitata da oltre un milione di persone. Nel 1991 una giuria internazionale, attraverso la rivista statunitense “*Newsweek*”, identifica la Scuola comunale dell'infanzia Diana di Reggio Emilia, in rappresentanza delle istituzioni prescolari reggiane, come la più avanzata nel mondo rispetto all'educazione della prima infanzia.

Alla fine degli anni Novanta sono molte le realtà internazionali, europee, statunitensi, ma anche australiane e sudamericane, che hanno una lunga storia di dialoghi e confronti con l'esperienza educativa reggiana. Negli stessi anni si aprono nuove relazioni in Asia: Hong Kong, Thailandia, Giappone, Corea, Medio Oriente.

Questa originale rete pedagogica e culturale in continua trasformazione e crescita, gestita da Reggio Children in stretta collaborazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, dà vita a una grande rete internazionale. Oggi – anche grazie alle iniziative di formazione e alle tappe della nuova Mostra “*Lo stupore del conoscere*” (dal 2008) – sono oltre 140 i Paesi e i territori in relazione con Reggio Emilia: di questi, 34 compongono il Network Internazionale di Reggio Children, un progetto che sostiene il dialogo e lo scambio internazionale con lo scopo di promuovere e sviluppare le idee e i valori dell'esperienza educativa reggiana, attraverso incontri, seminari di studio, progetti editoriali, mostre itineranti e progetti di ricerca comuni.

Scuola d'Ambasciata Italiana, Pechino (Cina)

Progetto pedagogico e di formazione per le insegnanti e lo staff della Scuola dell'infanzia e primaria, sia a Reggio Emilia che a Pechino. Progetto di Consulenza pedagogica sul progetto di interior design da parte di Reggio Children per la Scuola, gestita e finanziata dall'Ambasciata Italiana a Pechino e dalla Camera di Commercio Italiana a Pechino.
(dal 2015)

Progetto di formazione Scuola Agorà, Merida (Messico)

Progetto di formazione quadriennale per le insegnanti della Scuola, con appuntamenti formativi in Messico, a Reggio Emilia e a distanza.
(2013 – 2016)

Progetto per il Comune di Jundiai (Brasile)

Progetto di consulenza pedagogica per le insegnanti dei servizi educativi del Comune di Jundiai, con appuntamenti formativi in Brasile e a Reggio Emilia.

(anno 2013)

Corso per Coordinatori pedagogici in Argentina

Tre corsi per Coordinatori pedagogici organizzati con Red Solare Argentina, con 3/4 moduli di formazione a Buenos Aires (Argentina) e una settimana di formazione a Reggio Emilia.

(2012-13, 2013-14, 2015-16)

Iniziative internazionali di formazione

50 iniziative di formazione (seminari, convegni, conferenze, workshop) all'anno, in diversi Paesi dei 4 continenti, per un totale di circa 20.000 persone coinvolte ogni anno.

Gruppi di Studio a Reggio Emilia

25/30 Gruppi di Studio all'anno a Reggio Emilia, per un totale di oltre 4000 persone l'anno da più di 50 Paesi del mondo.

Tra i principali partners:

Harvard University, Domus Academy, MIT, University of Chicago, New York University, CNR, London University, Stockholm University, New Hampshire University, University of Western Australia, Università di Modena e Reggio Emilia, Università Bicocca di Milano, Ministero Italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

FORMAZIONE ITALIA al Centro Internazionale Loris Malaguzzi e in altre città

Ogni anno:

- 25/30 progetti di formazione e 50/60 appuntamenti formativi in diverse zone del territorio nazionale e a Reggio Emilia
- partecipazione a numerosi Seminari/Convegni in Italia
- 6 appuntamenti di formazione (Giornate di Studio e di Scambio e Giornate di Approfondimento) al Centro Internazionale Loris Malaguzzi.

RICERCHE

Negli anni sono state realizzate ricerche con numerose Università italiane e internazionali, tra cui Harvard University, University of New Hampshire, London University...

Tra i progetti più recenti:

Investire nell'infanzia. L'impatto del Reggio Approach

Un progetto di ricerca volto a indagare quanto nella città di Reggio Emilia abbia comportato negli anni l'investimento precoce sull'infanzia in termini di ritorno economico alla comunità e incremento delle condizioni di benessere per adulti e bambini. Ricerca in collaborazione con il Professor James Heckman (Università di Chicago, Premio Nobel per l'Economia nel 2000). *Altri partners:* University of Chicago (USA), Jacobs Foundation (Zurigo, CH), Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, CHILD (Centre for Household, Income, Labour, Demographic Economic) – Università di Torino

Indagine conoscitiva “Media, Bambini e Famiglie” - Co.Re.Com. Emilia-Romagna

L'indagine, commissionata nel 2009 a Reggio Children dal Co.Re.Com. Emilia-Romagna, ha preso in esame le abitudini di fruizione dei *media* tra i bambini dei nidi e delle scuole dell'infanzia (fra i 24 mesi e i 6 anni) e da parte delle famiglie. Con Co.Re.Com. Emilia-Romagna

Altri partners: Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Coopselios, Progettinanza Bassa Reggiana

CORE. Studio sulla Continuità nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia

La ricerca è volta ad approfondire le conoscenze su ciò che accade ai bambini nella transizione dal contesto della scuola dell'infanzia, basata su saperi di tipo informale, a quello della scuola primaria, il cui curriculum in Italia è invece prevalentemente basato su saperi di tipo formale.

Altri partners: Comune di Reggio Emilia – Servizio Scuola Sport Società, Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Valfor (Centro di ricerca sulla valutazione, la progettazione e la documentazione dei processi educativi e formativi), Istituzioni Scolastiche Statali del primo ciclo d'istruzione di Reggio Emilia

I 100 linguaggi dei bambini in contesti multiculturali

La ricerca mira ad approfondire come una scuola “dei 100 linguaggi” in contesti multiculturali favorisca la costruzione di competenze linguistiche, comunicative, relazionali, cognitive.

Altri partners: Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Reggio Emilia Institutet (Stoccolma), Centro di risorse per una scuola di moltitudine (Malmö), Stella Nova Forskøla (Stoccolma), Fölet Forskøla e Fröhuset Forskøla (Malmö).

CARE. Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care

La ricerca è stata avviata nel 2014 in collaborazione con l'Università di Milano-Bicocca. Ha la finalità di approfondire la conoscenza dei servizi educativi per l'infanzia (nidi e scuole dell'infanzia) in 10 Paesi europei, al fine di migliorarne la qualità.

Promosso da Unione Europea con Università di Milano-Bicocca

Altri partners: Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia

Indagine conoscitiva “TV e minori” - Co.Re.Com. Liguria

L'indagine conoscitiva “TV e minori”, commissionata dal Co.Re.Com. Liguria a Reggio Children, è stata realizzata con bambini tra i 9 e i 10 anni e con le loro famiglie con l'obiettivo di comprendere i ruoli e i significati che la TV e i *media* hanno nella vita di bambini di questa età e degli adulti, insegnanti e famiglie, che si prendono cura della loro crescita ed educazione.

Con Co.Re.Com. Liguria

CITTÀ EDUCANTE

Il progetto CITTÀ EDUCANTE (2014-2017), nel cluster “Tecnologie per le smart communities”, propone *approcci educativi nuovi*, basati sulle più moderne tecnologie informatiche, la rete e i social network. Attraverso le potenzialità delle nuove tecnologie IT, i modelli didattici sperimentali diventano ecosistemi di insegnamento e apprendimento rinnovati.

Il progetto attiva un ripensamento del tradizionale ambiente di apprendimento e del ruolo degli educatori. Investendo sulle scuole, esse stesse communities, intende contribuire a generare una città educante, ossia un modello in cui il momento educativo è fondato sulla reciprocità dei soggetti coinvolti.

Promosso da MIUR

Altri partners: Almaviva, RAI, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università di Trento, CNR, Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi

EDUCA

Educa è un progetto europeo che ha visto un confronto tra il Comune di Reggio Emilia, la Municipalità di Belo Horizonte (Brasile) e la Municipalità di Pemba (Mozambico) su come le rispettive comunità si prendono cura dell'educazione 0-6 anni e 6-14 anni.

Promosso da Unione Europea con Comune di Reggio Emilia, GVC

Altri partners: Boorea e Arci Solidarietà

AEPIC – Alleanza per un’Educazione inclusiva e di qualità della Prima Infanzia in Cisgiordania

Promosso da MAE

Altri partners: Reggio Terzo Mondo, Istituzione Scuole e Nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia, Ministero dell’Educazione e dell’Alta Educazione dell’Autorità Nazionale Palestinese (MEAE), Ramallah, Patriarcato Latino di Gerusalemme – Divisione Scuole (PL), Patriarcato Greco Ortodosso di Gerusalemme – Divisione Scuole (PGO), Patriarcato Greco Cattolico – Divisione Scuole (PGC), Associazione Culturale Ibdaà (IBDAA).

MOSTRE

Le tappe più recenti della Mostra itinerante “The Wonder of Learning” [“Lo stupore del conoscere”] e le ultime Mostre realizzate al Centro Internazionale Loris Malaguzzi:

2013

ESTERO

“The Wonder of Learning”

- Henderson, Kentucky e Honolulu, Hawaii (USA)
- Ipswich (Australia)
- New Delhi (India)

ITALIA – Centro Internazionale Loris Malaguzzi

“La figura umana moltiplicata”

2014

ESTERO

“The Wonder of Learning”

- Greenville, South Carolina e Albuquerque, New Mexico (USA)
- Monaco di Baviera (Germania)

ITALIA – Centro Internazionale Loris Malaguzzi

“Una città, tanti bambini”

“Mosaico di grafiche, parole, materia”

2015

ESTERO

“The Wonder of Learning”

- New York, NY e Pittsburgh, Pennsylvania (USA)

ITALIA – Centro Internazionale Loris Malaguzzi

“Sconfinamenti”

2016

ESTERO

“The Wonder of Learning”

- Miami, Florida (USA)
- Toronto (Canada)

Dal 2013 a oggi, la mostra *“Lo stupore del conoscere / The Wonder of Learning”* ha avuto più di 150.000 visitatori in tutto il mondo, mentre le mostre esposte al Centro Internazionale Loris Malaguzzi sono state visitate da circa 38.000 persone.

EDITORIA

Dal 1994 Reggio Children editore ha pubblicato 85 titoli.

Oltre 400.000 copie vendute da Reggio Children e da editori partners

Le lingue in cui complessivamente i libri di Reggio Children sono tradotti ed editi, da Reggio Children direttamente e da circa 50 case editrici partners in Italia e all'estero, sono 21: italiano, inglese, albanese, arabo, catalano, cinese semplificato, cinese tradizionale, coreano, danese, ebraico, finlandese, francese, giapponese, greco, norvegese, olandese, portoghese, serbo, spagnolo, svedese, tedesco.

Ogni anno escono 1/2 nuovi prodotti editoriali in italiano / inglese e 2/3 prodotti editoriali in altre lingue.

(per la lista completa delle pubblicazioni: www.reggiochildren.it/attivita/editoria)

PREMI E RICONOSCIMENTI

Negli anni numerosi riconoscimenti sono stati attribuiti all'esperienza educativa reggiana:

1989

Riconoscimento del City Council di Boston (USA) all'esperienza educativa reggiana, in occasione dell'esposizione della mostra *"I cento linguaggi dei bambini"*

1992

Ygdrasil-premio Lego (Danimarca) a Loris Malaguzzi per opere meritorie a favore dell'infanzia

1993

Premio della Fondazione Kohl (Chicago, USA) assegnato alle istituzioni educative per l'infanzia a gestione comunale di Reggio Emilia

1994

Premio internazionale H.C. Andersen (Danimarca) ai nidi e alle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia, come somma del lavoro di tutta una vita di Loris Malaguzzi

Riconoscimento della Mediterranean Association of International Schools (MAIS), assegnato alle istituzioni educative per l'infanzia del Comune di Reggio Emilia in memoria di Loris Malaguzzi

1995

Riconoscimento del Dipartimento dell'Educazione dello Stato dell'Ohio all'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali reggiani

1999-2007

L'esperienza educativa di Reggio Emilia (in rappresentanza dell'Italia) è scelta per far parte del Comitato promotore e organizzativo del World Forum on Early Care and Education, che ogni anno raduna centinaia di persone da tutto il mondo

2000

Klods Hans Prize 2000 della città danese di Hirsthals, assegnato alle persone e alle realtà particolarmente impegnate nella difesa e nello sviluppo dei diritti dei bambini, in particolare in campo educativo

Riconoscimento della città di San Francisco e di Mills College (Oakland, California – USA) all'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, in occasione dell'esposizione della mostra *“I cento linguaggi dei bambini”* (1999-2000)

2001

Premio della città di Blois (Francia) ai nidi e alle scuole dell'infanzia comunali reggiani

Medaglia d'oro al “Merito della scuola, della cultura e dell'arte” conferita dal Presidente della Repubblica Italiana Carlo Azeglio Ciampi alla memoria di Loris Malaguzzi

Remida - il Centro di Riciclaggio Creativo [progetto culturale di sostenibilità, creatività e ricerca sui materiali di scarto che fa parte del sistema Reggio Emilia Approach] vince a Nichelino (TO) la 9ª edizione del premio Eliano Galli, categoria Scuola sulla comunicazione ambientale

Attestato Next Generation Forum/Lego Company ai nidi e alle scuole dell'infanzia comunali reggiani come esempio particolarmente significativo di luogo in cui si promuove la creatività

Laurea honoris causa in Visual Art presso l'University of Art and Design (UIAH) di Helsinki (Finlandia) a Veà Vecchi [Responsabile Area Mostre, Editoria, Atelier di Reggio Children sino a luglio 2015]

2002

Premio Nonino a un Maestro italiano del nostro tempo, assegnato al progetto educativo per l'infanzia del Comune di Reggio Emilia

2006

Cittadellarte – Fondazione Pistoletto assegna a Remida il Minimum Prize 2006 per aver coniugato etica e creatività in progetti educativi ambientali, trasformando la diseconomia degli scarti industriali in economia culturale

2007

Riconoscimento della città e della contea di San Francisco all'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia

2007-2008

Carla Rinaldi [Presidente di Reggio Children s.r.l. sino a febbraio 2016, attualmente Presidente della Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi] diventa membro della Commissione Nazionale organizzata dal Ministero dell'Educazione per definire il Curriculum Nazionale per bambini da 3 a 14 anni

2009

NAREA Premio North American Reggio Emilia Alliance all'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia

2010-2011

Claudia Giudici [Presidente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia sino a febbraio 2016, attualmente Presidente di Reggio Children s.r.l.] diventa membro del Gruppo Nazionale inter-ministeriale per la valutazione dei servizi educativi per bambini da 24 a 36 mesi

2012

Premio Friends of Children a Reggio Children, da parte dell'Associazione canadese per la prima infanzia CAYC

2015

Premio Lego (Danimarca) a Carla Rinaldi