

R

E

G

G

I



C

H

**Relazione  
della Presidente  
Claudia Giudici**

a nome del  
Consiglio di Amministrazione  
sull'attività svolta nell'anno

**2020**

I

L

D

R

E

N

Reggio Emilia, 9 luglio 2021

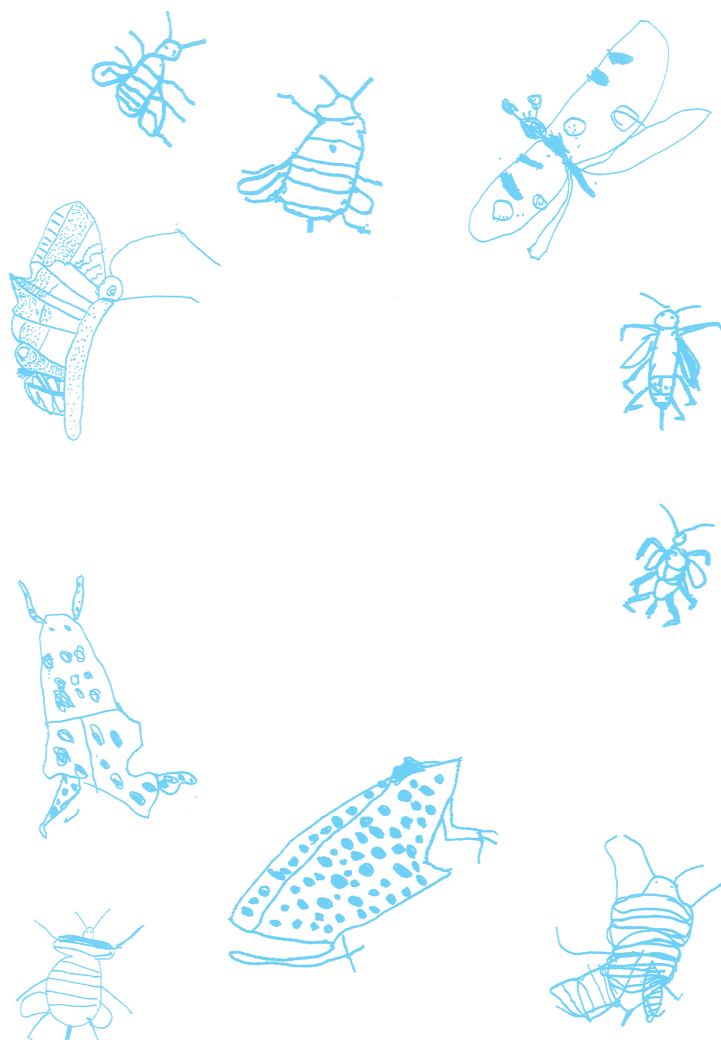
# RELAZIONE

## sull'attività svolta nell'anno 2020

|  |    |
|--|----|
| ILLUSTRAZIONE DEL RISULTATO DI GESTIONE<br>E DEL BILANCIO 2020 | 3  |
| ATTIVITÀ DELLE AREE  | 14 |
| RIFLESSIONI CONCLUSIVE   | 32 |
| RINGRAZIAMENTI   | 34 |

---

ILLUSTRAZIONE DEL RISULTATO DI GESTIONE  
E DEL BILANCIO 2020



---

Care Socie e cari Soci,  
a tutti voi il benvenuto alla 27ª Assemblea dei Soci di Reggio Children s.r.l., che presiedo a nome del Consiglio di Amministrazione composto, oltre che da me in qualità di Presidente, da Stefano Bertini, Simone Caprari, Paola Cavazzoni e Mara Leporati.

Questo Consiglio, nominato da questa Assemblea il 31 maggio 2018 per la durata di tre anni, termina il suo mandato.

Colgo l'occasione per ringraziare tutti i Consiglieri per l'impegno dedicato, per l'attenzione e la generosità mostrate in questi anni verso la Società con una dedizione particolare in questi lunghi mesi di pandemia, nei quali abbiamo dovuto affrontare sfide complesse.

Un incarico svolto da tutti gli Amministratori senza percepire alcun compenso.

In questa Assemblea andiamo a esaminare e approvare i risultati dell'Esercizio 2020 della Società Reggio Children s.r.l. – chiuso al 31/12/2020 – e che riporta nel Bilancio CEE una perdita di Esercizio di 124.064 Euro dovuta alla riduzione del fatturato del 46% rispetto al 2019 causata dalla pandemia da Covid-19: il valore della produzione nel 2020 è di 2.207.469 Euro, a fronte di quello del 2019 che era pari a 4.132.264 Euro. L'Esercizio ha chiuso con un patrimonio netto di 2.244.619 Euro.

Il risultato ottenuto, negativo nel segno e al contempo testimonianza delle potenzialità di Reggio Children s.r.l., è stato reso possibile grazie alla capacità di reazione del Consiglio d'Amministrazione che, insieme al personale della Società e con grande lavoro e spirito coeso, ha saputo reagire alla crisi generata dalla pandemia con rapidità e innovazione strategica, progettuale e organizzativa, per affrontare il nuovo e impreveduto contesto e gli inediti scenari che si sono aperti.

L'anno passato, in occasione dell'Assemblea di Bilancio 2019, tutti speravamo che la situazione legata al Covid-19 stesse evolvendo in modo positivo ma – come tutti sappiamo – quella è stata solo una parentesi. E i mesi che abbiamo appena trascorso, con le nuove ondate di contagi da Covid-19, sono stati per tutti, per tutto il mondo, molto complessi e difficili.

---

Quest'anno, grazie alla campagna vaccinale, siamo cautamente ottimisti. L'emergenza, nella sua fase acuta, pare essere finita e ci possiamo prudenzialmente riappropriare di una "normalità". Siamo consapevoli che la strada per debellare il Covid-19 è ancora lunga, ma dobbiamo riprendere in mano il nostro futuro.

Nel marzo 2020, dopo l'evento imprevisto e drammatico della pandemia, la risposta di Reggio Children s.r.l. – insieme a Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e a Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi – è stata quella di progettare, di provare a innovare, di immaginare nuove modalità di relazione e di lavoro. Abbiamo cercato di costruire strategie, condizioni e proposte per continuare a connetterci con il "mondo", per continuare a parlare di educazione, di bambini, di scuola.

Abbiamo sentito la responsabilità di continuare a ricoprire il ruolo di punto di riferimento per quanti nel mondo cercano scambi, formazione e strategie per realizzare un modo diverso di fare scuola ed educazione. Abbiamo sentito la responsabilità di continuare a essere – come diceva Loris Malaguzzi – *un golfo, un posto dove si può pensare di più e meglio.*

Abbiamo sentito la responsabilità di continuare a costruire e condividere strategie e contenuti innovativi in ambito educativo e formativo.

Viviamo in tempi fragili, in cui le nostre sicurezze sono messe costantemente alla prova, in cui ogni giorno ridefiniamo i confini – reali e metaforici – gli spazi di vita, le nostre libertà, le nostre prospettive.

La pandemia e la conseguente crisi economica e sociale hanno aperto scenari di estrema incertezza.

Il futuro è precipitato in questo presente caratterizzato da protocolli, limitazioni, inquietudini.

Ma proprio per questo parlare del futuro è necessario, sia perché parlare di futuro è sempre affascinante, sia perché è confortante l'idea di avere un futuro, ci dà motivazione e speranza. Come dice Giulia, 5 anni: *"È bello immaginare delle cose e anche immaginare il futuro, perché è come sperare."*

Il virus ci ha sorpreso in un momento di passaggio riguardo allo sviluppo della Società.

---

Nei primi mesi del 2020 stavamo attuando scelte concrete e operative per costruire le condizioni di realizzazione del Piano Strategico e Organizzativo di Reggio Children s.r.l. per affrontare il futuro. Avevamo anche dato avvio alle iniziative per i cento anni dalla nascita di Loris Malaguzzi con il loro significato di sviluppo, innovazione e crescita del Reggio Emilia Approach.

A marzo 2020, dopo un iniziale disorientamento, abbiamo reagito riconfigurando il Piano Strategico e Organizzativo della Società: non è stata una semplice operazione di aggiornamento alla luce delle modificate condizioni, ma un processo di ridefinizione complessiva considerati il nuovo contesto e i nuovi scenari.

L'emergenza sanitaria ci ha portato a interrogarci sul futuro e su come poter garantire continuità e competitività alle nostre attività, su come procedere a costruire contenuti innovativi in ambito educativo e formativo, su come continuare a intrecciare e costruire relazioni a livello internazionale.

La crisi generata dalla pandemia ha accelerato la progettazione e l'attuazione di un *ecosistema digitale*, su cui da tempo stavamo ragionando, basato sulla comunicazione digitale e sull'e-commerce, una piattaforma virtuale ma quanto mai concreta: webinar, contenuti offline scaricabili, live conversation, corsi online, e-book, atelier online, digital study group... Non abbiamo inteso compiere una semplice sostituzione di attività e di modalità, ma affrontare una sfida per esplorare e ridefinire nuovi modi di apprendere e stare in relazione.

L'intento è stato ed è quello di costruire e riconoscere nuove esperienze formative e nuove forme di engagement in una logica ibrida, in cui il fisico convive con il digitale. Questo è l'orizzonte nel quale si è proiettata la Società in una dimensione nazionale e internazionale.

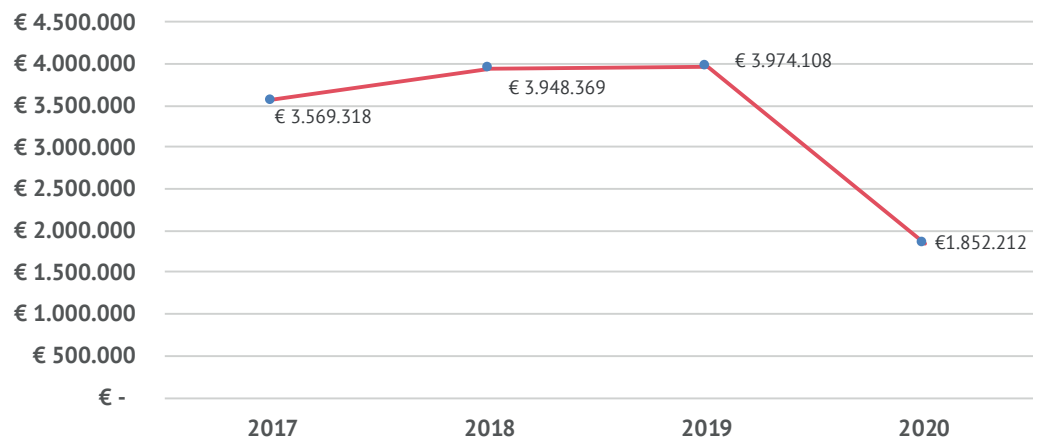
Abbiamo cercato di guardarci dagli approcci acriticamente negativi alla tecnologia, superando l'eterna disputa tra apocalittici e entusiasti fideistici, cercando di formulare le "giuste" domande ed elaborare le possibili risposte con strategie originali ma sempre coerenti con il Reggio Emilia Approach. Questo ha chiesto di pensare una nuova narrazione di Reggio Children s.r.l., che è divenuta in pochi mesi una sorta di incubatore, di nuova start-up. La capacità creativa e innovativa, che ha sempre caratterizzato l'esperienza

dei nidi e delle scuole comunali dell'infanzia di Reggio e quindi di Reggio Children, ci ha supportato nel trovare diverse e articolate risposte e quindi narrazioni. Non abbiamo avuto paura di rischiare: i bambini ci hanno insegnato e ci insegnano a provare con tenacia e a perseveranza a stare sempre un passo avanti a quello che accade, e questo significa provare ad avere capacità di anticipare, intuire, prefigurare quello che può avvenire, cambiando il nostro modo di desiderare, di ragionare, di progettare. Comunità, creatività, innovazione, partecipazione: questi fattori in relazione sono essenziali per il nostro presente e il nostro futuro.

In questo contesto complesso e di grande incertezza si svolge questa Assemblea nella quale andiamo a esaminare e ad approvare il Bilancio d'Esercizio 2020 della Società.

Come sopra anticipato, la pandemia da Covid-19 ha interrotto il trend positivo che vedeva negli ultimi anni un aumento del fatturato e un consolidarsi degli utili di esercizio.

A seguire presenteremo dei grafici con dati desunti dalla contabilità analitica interna.



**Tabella 1. Trend dei ricavi 2017-2020**

| 2017      | 2018      | 2019      | 2020        |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 160.306 € | 229.062 € | 221.940 € | - 124.064 € |

**Tabella 2. Utili di esercizio 2017-2020**

Il sostanziale dimezzamento dei ricavi è da ricondursi alla riduzione dei volumi delle attività caratteristiche della Società legate in particolare alla Formazione in presenza, causata dalla pandemia: si è passati dai 2.481.622 Euro del 2019 agli 836.103 Euro del 2020.

L'esercizio 2020 ha beneficiato di 170.000 Euro di elementi straordinari che riguardano normative e misure legate al Covid-19, oltre al sostanziale azzeramento di quanto dovuto all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia per convenzione (fee e royalties).

Un'altra misura adottata, consentita dalle normative Covid-19 (art. 60 del D.L. 104/2020), è stata quella della sospensione degli ammortamenti per un valore di 121.657 Euro.

Questo risultato, come sottolineato in premessa, è stato reso possibile grazie all'impegno del Consiglio di Amministrazione, di tutto il gruppo di lavoro di Reggio Children s.r.l. e alla costante e fondamentale attività di integrazione e coordinamento in particolare con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e con la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi.

Si auspica che queste dinamiche di integrazione e coordinamento, che sono la struttura fondamentale del progetto "Reggio Children" fondato nel 1994 a partire dall'idea di Loris Malaguzzi, trovino ulteriori e più strutturali condizioni e strumenti di solidarietà nel ripensamento progettuale del futuro.

Per affrontare le impreviste e modificate condizioni e la complessità conseguente, Reggio Children s.r.l. ha operato diverse scelte strategiche. In questa sede ritengo opportuno richiamare, in breve e in particolare:

- la ridefinizione del Piano Strategico e Organizzativo di Reggio Children s.r.l.;



- 
- la rivalutazione del marchio Reggio Children secondo l'art. 110 del D.L. 104/2020;
  - la capitalizzazione dei costi di ricerca e sviluppo.

Come già sopra anticipato, il Consiglio d'Amministrazione di Reggio Children s.r.l. ha ritenuto di riconfigurare il progetto di valutazione e revisione del profilo strategico e organizzativo della Società iniziato nel 2018 su raccomandazione del socio di maggioranza Comune di Reggio Emilia, e che in una sua prima formulazione era stato approvato dal CdA nel dicembre 2019.

Il progetto è stato elaborato al fine di assicurare un assetto di funzionamento – sul piano quantitativo e qualitativo – della Società, in grado di supportare il cambiamento del modello di business resosi urgente e necessario a causa della pandemia, incorporando elementi di innovazione culturale e gestionale divenuti indispensabili per l'operato e lo sviluppo di Reggio Children s.r.l.

Il lavoro di valutazione e revisione del profilo strategico e organizzativo della Società è stato svolto dalla Consigliera Mara Leporati tra i mesi di giugno e settembre 2020 ed è confluito in un documento di sintesi presentato al CdA nel novembre 2020, ottenendone l'approvazione.

Il piano approvato prevede una ricomposizione delle linee d'attività in Aree Strategiche d'Affari e delle funzioni di Staff e un conseguente riassetto organizzativo che punta a valorizzare ruoli e responsabilità gestionali e a rivedere i processi di lavoro, introducendo significativi elementi di innovazione tecnologica e di cultura manageriale.

Il lavoro si è concentrato sulla Società Reggio Children s.r.l. senza dimenticare il "Sistema" generale di cui essa fa parte. Nel documento del Piano Strategico e Organizzativo di Reggio Children s.r.l. è stato sottolineato l'auspicio di poter affrontare un'analisi generale dell'intero Sistema, al fine di individuare gli aspetti di più rilevante integrazione e di approdare eventualmente alla messa a punto di un piano strategico di Sistema, proiettato ad affrontare le complessità sia strategiche che gestionali che vedono coinvolti i tre soggetti interessati, rese ancor più stringenti dalla pandemia.

---

Il Consiglio di Amministrazione ha ritenuto inoltre di procedere alla rivalutazione del marchio Reggio Children, di proprietà della Società Reggio Children s.r.l., facendo riferimento alla normativa della rivalutazione dei beni di impresa (art. 110 del D.L. 104/2020 e richiamando l'art.11 della L. 342/2000). La Società ha quindi affidato una perizia di valutazione alla Prof.ssa Sabrina Gigli, docente di Economia Aziendale presso l'Università degli Studi di Bologna, che ha eseguito una valutazione del marchio pari a 825.046 Euro.

Per quanto concerne il criterio adottato per effettuare la rivalutazione, si specifica che il processo valutativo è stato condotto applicando il criterio del tasso di royalty al fatturato stimato per gli anni di vita utile del marchio stesso, quindi sulla base delle dinamiche di mercato in cui l'azienda opera. Questo ha consentito di incrementare il patrimonio della Società, che è iscritto con il valore di 2.244.619 Euro.

Il vero valore del marchio Reggio Children non si esplica e non si misura solo in una dimensione economico/patrimoniale, il valore intrinseco dell'approccio educativo che sta "dietro" il marchio Reggio Children si dipana e si diffonde su altre dimensioni (sociale, culturale, politica), ma una corretta e indipendente valutazione del valore economico del marchio dà ulteriore forza anche alle altre dimensioni, consolidando l'esperienza educativa di Reggio e il suo essere riconosciuta quale realtà di eccellenza e di riferimento a livello nazionale e internazionale.

Considerato il significativo lavoro di riprogettazione di Reggio Children s.r.l. per costruire l'*ecosistema digitale* e la ridefinizione del modello di business della Società, il CdA ha proceduto a capitalizzare i costi di ricerca e sviluppo in relazione al tempo di lavoro dedicato dai propri dipendenti a queste nuove attività e agli specifici progetti di sviluppo.

Il costo capitalizzato è stato di 222.511,45 Euro.

Congiuntamente alle scelte strategiche sopra illustrate, Reggio Children s.r.l. ha realizzato diverse altre scelte operative e strategiche che non approfondisco in questa sede, ma che si evidenziano nelle attività della Società.

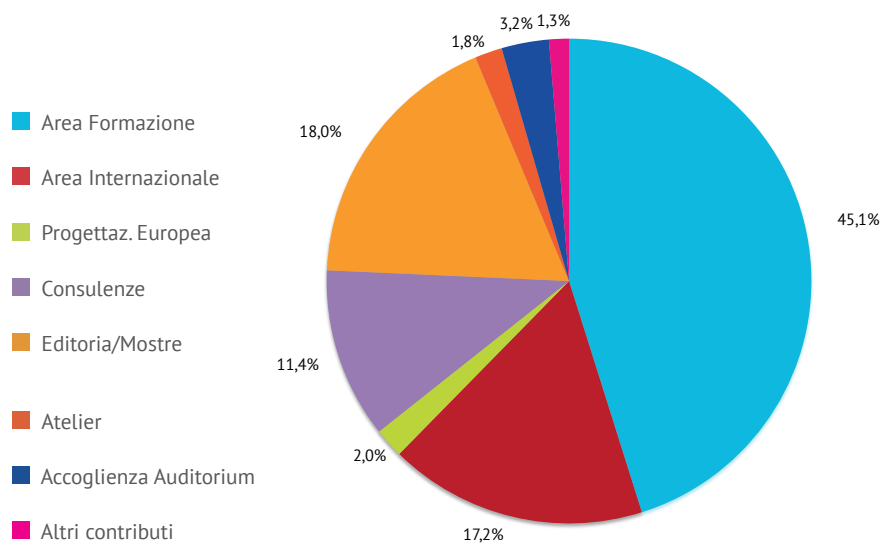
## RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2020

Se si esamina la tabella riclassificata si nota che l'attività di formazione (tutta a mercato) ha rappresentato il 51% dell'attività complessiva (45% dall'Area Formazione, alla quale si aggiunge il 6% di attività formative dalle altre Aree).

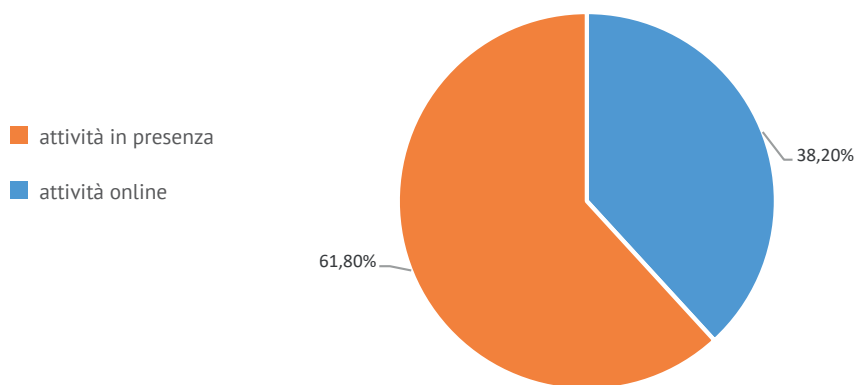
|                        | CONSUNTIVO 2019    |                    |               | CONSUNTIVO 2020    |                    |               |
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
|                        | Ricavi             | % su Ricavi totali | Primo Margine | Ricavi             | % su Ricavi totali | Primo Margine |
| Area Formazione        | 2.481.622 €        | 62,4%              | 77%           | 836.103 €          | 45,1%              | 76%           |
| Area Internazionale    | 396.665 €          | 10,0%              | 55%           | 318.802 €          | 17,2%              | 88%           |
| Progettazione Europea  | 16.735 €           | 0,4%               | 57%           | 36.740 €           | 2,0%               | 86%           |
| Consulenze             | 297.443 €          | 7,5%               | 69%           | 210.570 €          | 11,4%              | 92%           |
| Editoria/Mostre        | 505.063 €          | 12,7%              | 53%           | 333.192 €          | 18,0%              | 74%           |
| Atelier                | 71.425 €           | 1,8%               | 66%           | 33.758 €           | 1,8%               | 72%           |
| Accoglienza Auditorium | 180.565 €          | 4,5%               | 68%           | 58.456 €           | 3,2%               | 65%           |
| Altri contributi       | 24.590 €           | 0,6%               | 100%          | 24.590 €           | 1,3%               | 100%          |
| <b>RICAVI TOTALI</b>   | <b>3.974.108 €</b> | <b>100,0%</b>      |               | <b>1.852.211 €</b> | <b>100,0%</b>      |               |

**Tabella 3. Trend riclassificato dei ricavi 2019-2020**



**Tabella 4. Andamento percentuale ricavi per area 2020**

Si osserva inoltre che sull'attività caratteristica il 38% dei ricavi è stato reso possibile dalle attività online, ovvero da tutto quello che è stato progettato per l'*ecosistema digitale* a partire da maggio 2020 e implementato nel secondo semestre dell'anno.



**Tabella 5. Incidenza attività online sui ricavi 2020**

Questo risultato economico è stato raggiunto mantenendo quanto dovuto all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia per locazione e altri servizi per il Centro Internazionale.

| 2017      | 2018      | 2019      | 2020      |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 529.450 € | 639.481 € | 630.772 € | 195.094 € |

**Tabella 6. Ritorni all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia regolati dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l. 2017-2020**

A questo si aggiungono altre forme di collaborazione e sostegno all'attività dei nidi e delle scuole dell'infanzia – progetti di ricerca, di formazione, risorse umane e strumentali ecc. – che sono state mantenute anche durante tutto il 2020.

---

Per quanto riguarda il patrimonio netto della Società, si ricorda che gli utili degli Esercizi 2017, 2018 e 2019 erano stati destinati a incrementare le riserve, determinando al 31/12/2019 un valore del patrimonio di 1.567.987 Euro. Il patrimonio netto al 31/12/2020 ammonta a 2.244.619 Euro, con un incremento determinato dall'accantonamento a Riserva di rivalutazione di 800.696 Euro per la rivalutazione del marchio Reggio Children e dall'accantonamento ad Altre riserve di 121.657 Euro per la sospensione degli ammortamenti.

Sul fronte dei **costi** si è proceduto a una riduzione sia dei costi variabili, sia dei costi di struttura.

I costi, per le ridotte attività e grazie a una rigorosa e attenta gestione, sono passati da 2.495.078 Euro nel 2019 a 1.875.363 Euro nel 2020.

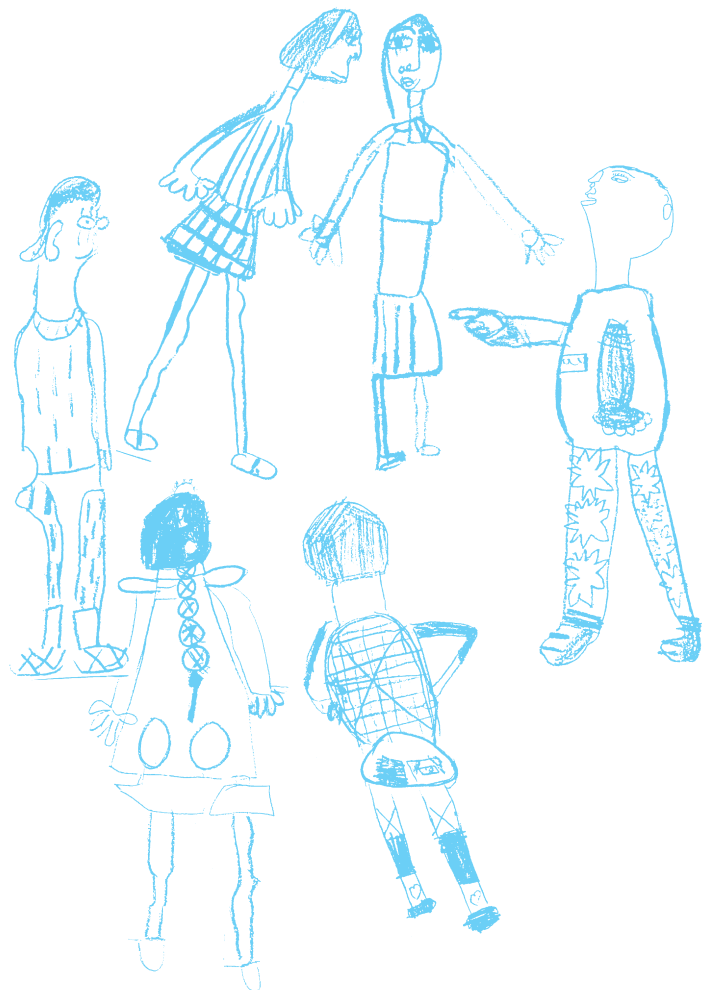
I costi variabili ammontano a 347.530 Euro, rispetto a 1.215.958 Euro del 2019, con un'incidenza sui ricavi 2020 del 19%, a fronte di un'incidenza del 30% nel 2019.

Riguardo ai costi di struttura, si è operata una riduzione dei costi di gestione del Centro Internazionale per ridotta attività, la quale ha comportato anche il ricorso agli ammortizzatori sociali, a piani di recuperi ferie e permessi pregressi e a rinegoziazioni di contratti di collaborazione. Il costo del personale, comprensivo del costo dei collaboratori esterni impegnati nella gestione caratteristica, è pari a 1.211.077 Euro nel 2020, rispetto a 1.644.544 Euro nel 2019.

Per l'analisi del Bilancio 2020 andrò ora a richiamare solo alcuni aspetti che hanno caratterizzato le attività di Reggio Children s.r.l.

---

## ATTIVITÀ DELLE AREE



## FORMAZIONE

---

### Formazione internazionale

La formazione internazionale di Reggio Children ha visto il realizzarsi a Reggio Emilia di 3 gruppi di studio in presenza nei mesi di gennaio e febbraio 2020 (da Australia, Sud Corea e Taiwan) e il grande evento per il centenario di Loris Malaguzzi (19-23 febbraio 2020).  
Con un totale complessivo di oltre 700 presenze.

Le iniziative e le proposte formative, da marzo 2020, sono state realizzate solo in modalità online attraverso l'implementazione dell'ecosistema digitale e hanno visto la partecipazione a webinar, webconference e corsi online di oltre 7.500 persone connesse da molti Paesi, tra cui: Australia, Brasile, Canada, Croazia, Danimarca, Emirati Arabi, Francia, Germania, Giappone, Grecia, Hong Kong, Indonesia, Regno Unito, Israele, Italia, Corea del Sud, Lussemburgo, Malta, Norvegia, Nuova Zelanda, Olanda, Pakistan, Perù, Polonia, Portogallo, Russia, Singapore, Spagna, Stati Uniti, Vietnam...

I primi cicli di webinar che abbiamo promosso e realizzato hanno offerto riflessioni e approfondimenti sui principi del Reggio Emilia Approach, presentati direttamente dai suoi protagonisti: insegnanti, pedagogisti, atelieristi dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia, insieme con Reggio Children, hanno raccontato e condiviso i progetti e le esperienze vissute quotidianamente nei nidi e nelle scuole comunali e al Centro Internazionale Loris Malaguzzi. Questi primi webinar si sono poi evoluti sia nelle modalità che nei contenuti, dando forma a corsi online, webinar on demand, live conversation, digital study group...

Nei mesi di settembre-ottobre 2020 abbiamo proposto un ciclo di web conference intorno al tema e alle strategie della riapertura delle scuole, intitolato *L'educazione è un diritto. Reggio Emilia si interroga sulle nuove sfide dell'educare*: il Reggio Emilia Approach ha proposto una riflessione sui principali interrogativi che la lunga chiusura delle scuole e dei servizi educativi e i rischi sanitari avevano posto alla piena realizzazione dei diritti dei bambini, dei genitori e degli insegnanti.

---

Nel mondo, sono state realizzate conferenze e workshop a San Francisco nel mese di gennaio e a Los Angeles a febbraio 2020, con la presenza complessiva di 300 persone.

Anche i webinar, i corsi, le conferenze e i meeting organizzati dai membri del Network di Reggio Children o da altri partner sono proseguiti – da marzo 2020 – in modalità online, con oltre 60 iniziative in tutto il mondo e un totale di quasi 4.000 partecipanti. Tra i Paesi coinvolti: Messico, Brasile, Colombia, Perù, Cile, Uruguay, Paraguay, Argentina, Costa Rica, Canada, Stati Uniti, Spagna, Svezia, Regno Unito, Svizzera, Turchia, Russia, Portogallo, Israele, Cina, Giappone, Vietnam, Australia, Nuova Zelanda, Singapore, India.

#### **Formazione rivolta all'Italia**

I progetti di formazione rivolti all'Italia, che riguardano sia soggetti pubblici che privati, sono stati realizzati in presenza per i primi due mesi dell'anno e successivamente nella modalità online. Complessivamente sono stati 10 (erano 22 nel 2018 e 28 nel 2019).

Si è confermata la partecipazione di persone di Reggio Emilia a seminari, convegni, giornate di formazione organizzati sul territorio nazionale e realizzati in forma online (4 appuntamenti).

Nel mese di settembre 2020 sono state realizzate due Giornate di Approfondimento in presenza a Reggio Emilia, dal titolo *Bambini e adulti nell'incontro tra progettualità e natura*, con la partecipazione di 25 persone.

Nel 2020 è proseguita la partecipazione di Reggio Children s.r.l., in qualità di partner, al progetto FA.C.E. - Farsi Comunità Educanti, con la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi come capofila e il finanziamento della Impresa Sociale Con i Bambini. Il progetto triennale, che coinvolge quattro territori, nasce con l'intento di rendere più efficaci e integrate le strategie e le azioni di inclusione di fasce di popolazione maggiormente a rischio di emarginazione per condizioni di immigrazione, povertà economica, difficoltà relazionale e disagio sociale, attraverso la frequentazione dei servizi educativi. Reggio Children s.r.l. si occupa

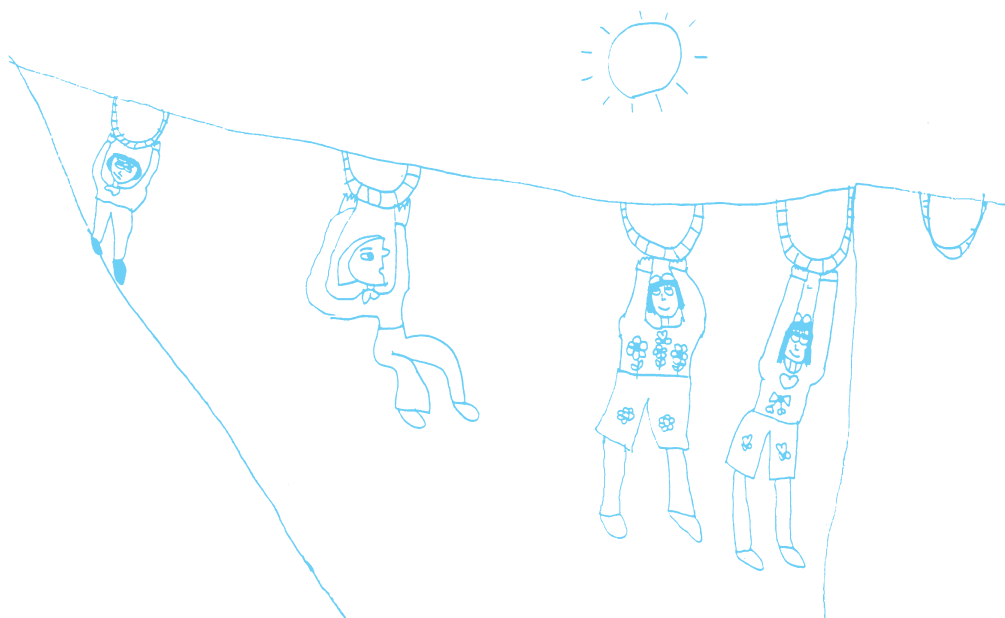


---

della progettazione e del coordinamento delle iniziative di formazione. Le modalità e le strategie formative che erano state previste sono state opportunamente declinate nella modalità online.

L'attività di **accoglienza al Centro Internazionale** ha visto una rilevante riduzione a causa dell'emergenza sanitaria. Complessivamente, nel 2020 le presenze al Centro Internazionale sono state circa 30.000, interrompendo il costante trend di crescita degli ultimi anni precedenti alla pandemia. Erano infatti state 135.000 nel 2019 e 120.000 nel 2018.

Dati i numeri delle presenze nei mesi giugno-ottobre 2020 e di queste ultime settimane (giugno 2021), confidiamo che il Centro possa tornare a essere un luogo apprezzato dalla città e punto di riferimento per molte iniziative promosse anche da altri soggetti.



## **PROGETTI A VOCAZIONE INTERNAZIONALE**

---

Nel corso del 2020, riconfigurando le modalità di relazione e di lavoro, si sono consolidati progetti a vocazione internazionale, tra i quali sottolineiamo la consulenza alla Scuola Italiana d'Ambasciata di Pechino e all'Italian International Kindergarten di Hong Kong.

Nel 2020 si è consolidata e ampliata la collaborazione con Embassy Education per la diffusione del Reggio Emilia Approach nell'area del Vietnam e la consulenza per l'apertura di una rete di scuole ispirate al Reggio Emilia Approach. Un progetto realizzato con il sostegno del Consolato Generale d'Italia in Vietnam, che sta portando allo sviluppo di nuove collaborazioni.

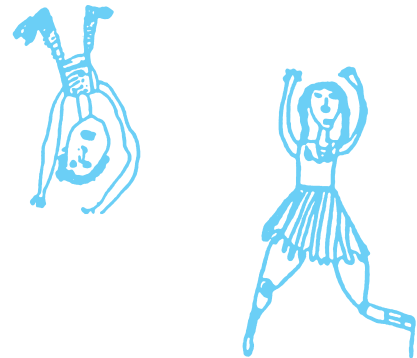
Nel 2020 si sono inoltre sviluppate relazioni con l'Ambasciata d'Italia in India e l'Ambasciata d'Italia ad Abu Dhabi per l'apertura di scuole con la consulenza di Reggio Children.

Grazie al sostegno di REACH - Reggio Emilia in Asia for Children, Reggio Children con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia ha sviluppato un progetto per la realizzazione di un atelier nel Parco del Nido e della Scuola comunale dell'infanzia Salvador Allende: un progetto che si iscrive nelle rinnovate riflessioni sulla progettazione degli spazi educativi, in particolare dell'outdoor, e sulla relazione tra interno ed esterno. Riflessioni rese ancora più attuali dalla pandemia.

Nel 2020 è proseguito, nelle ridefinite modalità e strategie, *PACE - Partnership for a new Approach to Early Childhood Education*, un progetto triennale di cooperazione allo sviluppo promosso da RTM - Reggio Terzo Mondo in collaborazione con Istituzione e Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi e Reggio Children s.r.l. Il progetto intende accrescere la qualità, l'accessibilità e la sostenibilità del sistema dei servizi educativi della prima infanzia in Cisgiordania, stimolando il partenariato pubblico-privato. I partner palestinesi coinvolti sono il Ministero dell'Educazione, l'Associazione Culturale IBDA e i Patriarcati Latino, Greco-Cattolico e Greco-Ortodosso di Gerusalemme.

---

È continuato in modalità online il progetto *PEDAKOS – Partnership for a new Approach to Early Childhood Education*, un progetto triennale di cooperazione allo sviluppo in Kosovo promosso da RTM - Reggio Terzo Mondo in collaborazione con Istituzione e Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi e Reggio Children s.r.l. Il progetto si pone come obiettivo generale quello di supportare le istituzioni pubbliche e gli attori privati di settore nell'implementazione del KESP - Kosovo Education Strategic Plan per la componente prescolare (0/5 anni), accrescendo la qualità dei servizi educativi per mezzo di azioni mirate, tra cui la progettazione degli spazi e la formazione professionale del personale.



## **EDITORIA**

---

Nel corso del 2020 sono state pubblicate 12 traduzioni di titoli editi da Reggio Children, in 6 diverse lingue: portoghese, coreano, vietnamita, russo, albanese e serbo.

Nel 2020 l'attività della casa editrice Reggio Children è stata soprattutto volta al completamento di alcuni prodotti editoriali (come la versione italiana del libro *Loris Malaguzzi e le scuole di Reggio Emilia* e il catalogo della mostra *Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini*, pubblicati nel 2021) e all'ideazione e all'avvio di nuovi progetti editoriali, con particolare attenzione alla realizzazione di e-book, che hanno visto l'uscita e la commercializzazione nel 2021 (6 *Taccuini* della collana dedicata a Loris Malaguzzi).

È stato progettato un nuovo prodotto editoriale digitale pensato in occasione del centenario di Loris Malaguzzi, un pacchetto formativo che contiene diverse modalità di documentazione, intitolato *Le molteplici forme della ricerca di bambini e adulti*: uno strumento di approfondimento e di ricerca che offre la possibilità di “entrare” nelle scuole e nei nidi comunali di Reggio Emilia, con insegnanti e atelieristi, seguendo il loro lavoro quotidiano, e scoprire cosa accade dietro le quinte della nostra esperienza educativa.

Nel 2020 sono inoltre iniziati due progetti editoriali con altre case editrici, Mondadori e Routledge, che vedranno l'uscita nel 2021 e nel 2022 di due nuovi libri: uno, dal taglio divulgativo, sul tema della genitorialità, e uno sul ruolo del pedagogo nel Reggio Emilia Approach, realizzato a partire da una ricerca sviluppata nei nidi e nelle scuole dell'infanzia in collaborazione con la Curtin University - School of Education di Perth (Western Australia).

## **MOSTRE AL CENTRO INTERNAZIONALE LORIS MALAGUZZI, IN CITTÀ E NEL MONDO**

---

I tour delle mostre *Mosaico di grafiche, parole, materia* e *Sconfinamenti* previsti nel 2020 in diversi Paesi (Stati Uniti, Brasile, Argentina, Paraguay) sono stati sospesi a causa dell'emergenza sanitaria e riprenderanno nel secondo semestre del 2021 e nel 2022.

A settembre 2020 è stata inaugurata ad Hanoi (Vietnam), alla presenza del Console Generale d'Italia Dante Brandi, la mostra *Invece il cento c'è*, realizzata in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia in Vietnam e il Consolato Generale d'Italia. La mostra, che è stata esposta fino al 28 febbraio 2021 anche nelle città di Ho Chi Minh (inaugurata alla presenza dell'Ambasciatore italiano Antonio Alessandro) e di Da Nang, ha contribuito a rafforzare la rete di collaborazioni in Vietnam e a diffondere e promuovere il Reggio Emilia Approach nel Paese.

Nell'ambito delle iniziative per il centenario di Loris Malaguzzi, nel mese di febbraio è stato realizzato il progetto *Immagina un bosco*, una mostra all'aperto che ha abitato i luoghi del centro storico di Reggio Emilia – vetrine di negozi, bar e ristoranti – con grafiche di alberi accompagnate da frasi e teorie dei bambini. L'iniziativa è stata realizzata con la collaborazione dell'Assessorato a Commercio, Attività produttive e Valorizzazione del Centro storico del Comune di Reggio Emilia.

L'iniziativa ha visto anche la creazione di un'installazione – a cura dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali e in collaborazione con Reggio Children – in una delle principali piazze della città, insieme alla proiezione pubblica del video di documentazione del progetto, alla presenza dei bambini, delle famiglie, di numerosi cittadini e degli amministratori della città.

A febbraio 2020 è stata inaugurata, nello spazio mostre-atelier del Centro Internazionale Loris Malaguzzi, la mostra *Creta. Preludio a un manuale*, e nell'area espositiva adiacente all'Auditorium una versione digitale rivisitata della mostra *Figure per Gianni Rodari*, realizzata in collaborazione con la Bologna Children's Book Fair.

## ATELIER AL CENTRO INTERNAZIONALE

---

La pandemia ha dato impulso anche al processo di innovazione degli atelier al Centro Internazionale, luoghi di creatività e innovazione formativa, strategici per lo sviluppo e l'identità del Centro, del Reggio Emilia Approach e per le attività di Reggio Children s.r.l.

Gli atelier del Centro sono stati ripensati e riprogettati in versione online e, contemporaneamente, è stato progettato e realizzato anche un nuovo atelier (inaugurato il 30 giugno 2021), intitolato *I linguaggi degli ingranaggi*. Questo atelier nasce da un progetto di collaborazione fra Reggio Children e Comer Industries e si propone di indagare i fenomeni della meccanica, il moto dei corpi e i numerosi principi fisici che lo governano.

Questo nuovo atelier arricchisce la proposta di atelier di Reggio Children presenti al Centro Internazionale: *Raggio di Luce, Paesaggi digitali, I segreti della carta, In forma di creta, Mosaico di grafiche, parole e materia e Punti di vista*.

Nella parentesi di riapertura e ripartenza del 2020 abbiamo realizzato, dal 15 giugno al 17 luglio, un Centro Estivo rivolto a bambini da 6 a 11 anni, *Bambini al Centro - Estate*, condotto dagli atelieristi di Reggio Children che hanno accolto i bambini nel parco e negli atelier del Centro Internazionale. Nei mesi di settembre e ottobre abbiamo realizzato due esperienze di *Bambini al Centro*: per due domeniche il Centro Internazionale Loris Malaguzzi – nel rispetto delle regole Covid-19 – si è nuovamente aperto alle famiglie, proponendo occasioni per sperimentare insieme – bambini e genitori – un caleidoscopio di possibilità tra atelier, visite guidate, esplorazioni libere, narrazioni, merende sane e gustose, gioco e divertimento.

Anche nelle modificate condizioni gli atelier al Centro Internazionale si confermano dunque capaci non solo di generare un know-how e un valore culturale importante per Reggio Children s.r.l. e per l'intero "Sistema", ma anche di generare ricavi specifici.

## CONSULENZE IN ITALIA

---

Attraverso le modalità online e l'intreccio con l'ecosistema digitale si è consolidata in Italia l'attività di consulenza alla progettazione di nuovi servizi educativi e il proseguimento della collaborazione con partner e aziende italiane sui temi di welfare avanzato e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e con la finalizzazione di nuovi contratti:

- Nido-scuola MAST, Gruppo Coesia – Bologna;
- Nido Stella, Tetra Pak – Modena;
- Nido-scuola Eni06, Eni – San Donato Milanese (MI);
- Nido MiniTree, Unicredit – Milano;
- Scuola dell'infanzia e Scuola primaria, Fondazione Barolo - Moncalieri (TO);
- Nido-scuola Clorofilla, Dagù – Milano;
- Centro Infanzia Ponzano Children, Benetton – Ponzano Veneto (TV);
- Nido-scuola Jacarandà, Scuola Innovativa s.r.l. – Milano;
- Comune di Tolentino – Macerata;
- Aedes Siiq – Torino;
- RE.LAB s.r.l. – Reggio Emilia.

Nel 2020 l'attività di consulenza a Moncler Industries s.p.a. per la progettazione di una scuola dell'infanzia nell'area dello stabilimento produttivo di Bacau (Romania), iniziata nel 2019, è stata temporaneamente sospesa causa Covid-19, per riprendere nel 2021.

Tutte queste collaborazioni si sono differenziate sia per le modalità, sia per i contenuti e l'identità delle stesse, evidenziando l'opportunità di intrecciare aspetti pedagogici, cultura aziendale e identità territoriale.

## RICERCHE

---

Nel 2020 vi è stata la disseminazione, attraverso pubblicazioni e iniziative online, di *ISOTIS – Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society*, un progetto di ricerca finanziato dalla Comunità Europea per contrastare le disuguaglianze nella società. Il progetto ha visto la partecipazione di 17 Università di 11 Paesi (Regno Unito, Olanda, Portogallo, Germania, Grecia, Polonia, Norvegia, Irlanda, Francia, Repubblica Ceca e Italia). L'Italia era rappresentata dall'Università Bicocca di Milano, che ha chiesto a Reggio Children s.r.l. e all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia di essere partner del progetto. I servizi educativi della città di Reggio Emilia sono stati individuati quale caso di studio per le politiche e le pratiche virtuose che si realizzano relativamente a questo tema. Conclusa la prima parte di indagine, nell'anno 2018/2019 una scuola dell'infanzia e una scuola primaria hanno sperimentato una piattaforma multilingue per l'apprendimento e per la comunicazione con le famiglie, intrecciando i due ambiti di ricerca: multilinguismo e tecnologie digitali.

Si è consolidato il rapporto con l'Università di Modena e Reggio Emilia, in particolare con i corsi della Professoressa Annamaria Contini – “Teoria e didattica dell'immagine” e “Filosofia delle arti e dei processi simbolici” – attraverso lo svolgimento di più laboratori correlati, condotti da atelieristi e pedagogiste di Reggio Children e dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia.

Ha preso il via il progetto di ricerca *I processi artistici di Olimpia Zagnoli e i processi creativi dei bambini*, promosso da Fondazione Palazzo Magnani, Reggio Children s.r.l. e Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, che porterà alla realizzazione di una mostra dal titolo *Capriole di pensieri*, che sarà esposta ai Chiostrì di San Pietro a settembre 2021 in occasione della mostra *Caleidoscopica* di Olimpia Zagnoli.

È proseguito il progetto di ricerca biennale *Il coinvolgimento sensorimotorio nello sviluppo dell'esperienza estetica in bambini prescolari*, che intende indagare il ruolo del coinvolgimento sensorimotorio nella formulazione del giudizio estetico in bambini da 3 a 6 anni. Il progetto ha visto la realizzazione, con il coinvolgimento dei bambini, di uno strumento per la valutazione dell'esperienza estetica, che verrà impiegato nella fase di



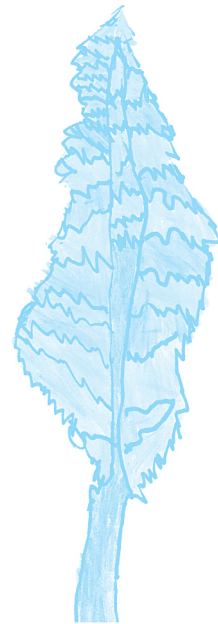
## RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2020

---

rilevamento dati (inizialmente prevista a marzo 2020 ma poi rimandata all'autunno a causa dell'emergenza Coronavirus).

Il progetto è promosso dall'Università degli Studi Parma - Unità di Neuroscienze coordinata dal Professor Vittorio Gallese, da Reggio Children s.r.l. e dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, con Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi.



## COMUNICAZIONE

---

Dal punto di vista della comunicazione, Reggio Children s.r.l. ha significativamente modificato la propria strategia evolvendo ulteriormente la modalità multicanale, combinando l'uso di molteplici strumenti digitali per creare relazioni, dialogare e informare, mantenendo un'attenzione specifica per gli strumenti cartacei pensati in relazione a quelli digitali.

Strumento fondamentale per la comunicazione, la diffusione e la vendita dell'offerta di formazione online è stato il sito di Reggio Children, che aveva già visto un completo rinnovamento a novembre 2019.

Nel 2020 si è implementata una nuova sezione del sito dedicata all'e-learning e all'ecosistema digitale, un vero e proprio e-commerce per la vendita e un nuovo spazio per la fruizione dei prodotti digitali.

Cuore di questa nuova sezione, l'area personale, a cui i diversi utenti possono accedere attraverso la registrazione al sito e in cui trovano sede i contenuti acquistati: webinar, corsi, video registrati, e-book, nel pieno rispetto delle leggi di privacy e copyright.

In stretta connessione con questa sezione, si è lavorato alla costruzione di una "community digitale" costituita dalle persone che vogliono seguire l'ecosistema digitale di Reggio Children. Strumento di comunicazione principale della community è la newsletter a loro dedicata.

Nata a giugno 2020, la community è cresciuta rapidamente arrivando a chiudere l'anno con 5.899 iscritti alla community internazionale e 6.459 iscritti alla community italiana, per un totale di 12.358 iscritti.

Nel corso del 2020 questa community si è dimostrata un riferimento fondamentale per l'ecosistema digitale, anche con l'attivazione di promozioni dedicate, ed è diventata fonte di "utenti/clienti fidelizzati" e base per sperimentare nuovi prodotti.

I social network si confermano efficace mezzo per raggiungere un'ampia platea e, soprattutto nei mesi di pandemia, fondamentale presidio per continuare a parlare di educazione al mondo, tramite le piattaforme Facebook e Instagram. Dal punto di vista numerico, ad oggi la pagina Facebook di Reggio Children registra 27.641 "Mi piace" e 28.703 follower, quella del Centro Internazionale Loris Malaguzzi 32.894 "Mi piace" e 33.202

follower. Difficile fare il raffronto con l'anno passato poiché Facebook, in quest'ultimo anno, ha cambiato molti dei propri parametri, rendendo di fatto impossibile un paragone.

Raffronto che invece si può fare con la pagina Instagram, i cui follower sono praticamente raddoppiati in un anno (da 10.000 a oltre 20.000): questo social network si conferma, quindi, quello con maggior possibilità di ulteriore espansione, conformemente al trend mondiale che vede la piattaforma in grande accelerazione.

Accanto al mondo dei social network e del web in generale, la comunicazione stampa nel 2020 ha dovuto giocoforza adeguarsi alla situazione pandemica, argomento oggetto della maggior parte degli articoli e dei servizi usciti nell'anno e riguardanti come il "Sistema Reggio Children" abbia saputo riorganizzarsi e reinventarsi a fronte della mutata situazione mondiale.

Nei primi mesi (gennaio e febbraio) il centenario di Loris Malaguzzi e le iniziative ad esso correlate hanno prodotto circa cinquanta tra articoli, servizi e approfondimenti su stampa cartacea, siti di news e televisioni italiane e straniere.

Nel luglio 2020 Reggio Children con ALDA-Associazione delle Agenzie per la Democrazia Locale ha promosso un ciclo di webconference intitolato *Diritto ad una educazione di qualità. Cogliere come opportunità le sfide lanciate dalla contemporaneità all'educazione*. Un confronto sulle sfide educative conseguenti alla crisi pandemica, per discutere le possibili traiettorie di sviluppo, insieme a politici, ricercatori e specialisti con conoscenze e punti di vista diversi.

Congiuntamente, Reggio Children e ALDA hanno inteso promuovere un confronto aperto alla comunità internazionale e alle istituzioni europee, focalizzato sulla riconcettualizzazione dell'educazione in un momento particolare in cui il dibattito europeo sulle priorità politiche e finanziarie dell'Unione era al centro dell'attenzione. Il ciclo di seminari ha infatti coinciso con il dibattito politico sull'allocazione delle risorse nel quadro del processo di ricostruzione, ribadendo la centralità delle politiche educative. Il ciclo di incontri ha contribuito attraverso l'esperienza di Reggio Emilia al confronto per la definizione di nuove visioni nella costruzione delle policy

---

e delle priorità tematiche collegate al settennato 2021-2027 a partire dalla centralità dell'educazione.

I webinar hanno proposto riflessioni intorno al ruolo dei genitori, delle tecnologie e della socialità alla luce delle modificate condizioni dalla pandemia.

All'interno del progetto *Co-creation in Service Innovation in Europe* (CoSIE), finanziato dall'Unione Europea, nel 2020 si è dato l'avvio a un progetto pilota – inserito nel programma di prevenzione dell'obesità infantile dell'AUSL di Reggio Emilia – che porterà entro il 2021 alla realizzazione di una app gratuita per genitori e famiglie: *BeBa - Benessere Bambini*. Sono stati coinvolti nel progetto, oltre ad AUSL di Reggio Emilia, Università di Bologna e Lepida, diversi stakeholder del territorio reggiano, tra cui anche Reggio Children s.r.l. che, in particolare, ha curato la creazione del logo della app e ha fornito la propria collaborazione sul piano grafico e comunicativo.

Il numero 2020 di "Rechild" – periodico annuale bilingue italiano/inglese di Reggio Children – dal titolo *La responsabilità di continuare*, si è proposto di lanciare un messaggio di speranza per il futuro richiamando le parole di incoraggiamento di Loris Malaguzzi e i pensieri dei bambini delle scuole sul tema degli alberi, della loro forza e bellezza vitale.



## AMMINISTRAZIONE

---

Nell'ambito dell'Amministrazione, vi è il costante monitoraggio dell'attuazione del Piano Triennale Anticorruzione (Legge 190/2012) e del Piano Triennale per la Trasparenza Amministrativa (D.Lgs 33/2013). È continuato l'aggiornamento del Modello Organizzativo ex D.Lgs 231/2001 con il costante monitoraggio dell'applicazione del Regolamento per la Disciplina dei contratti, degli incarichi e del personale (deliberato dal CdA della Società il 24 gennaio 2015 e aggiornato nel corso degli anni) per la selezione dei fornitori, la pubblicazione sul sito di Reggio Children s.r.l. di ogni informazione circa gli incarichi assegnati ai professionisti, CV e compensi riconosciuti.

Quanto ai membri del Consiglio di Amministrazione, si è proceduto a pubblicare le informazioni circa la loro nomina, i rispettivi curriculum vitae, e le dichiarazioni di insussistenza di cause di ineleggibilità/incompatibilità. Sempre nel 2015 è stata istituita la Banca Dati del Professionista, la quale viene costantemente aggiornata direttamente dagli utenti che si registrano e/o aggiornano i propri dati.

Nello svolgimento dell'attività quotidiana, la Società osserva e rispetta:

- Codice di comportamento, chiamato anche Codice Etico;
- Regolamento degli acquisti, degli incarichi e del personale adottato dal gennaio 2015 e aggiornato anche nel corso del 2019, come da delibera del CdA;
- Piano Triennale per la Trasparenza Amministrativa;
- Piano Triennale Anticorruzione 2019/2021;
- Normativa di riferimento per le società partecipate e controllate D.L. 175/2016, e circolari ANAC.

Tali documenti vengono osservati nella loro completa integrità e la Società ha posto in essere tutti gli strumenti essenziali per procedere al rispetto e all'attuazione del Piano Triennale Anticorruzione aggiornato nel corso dell'anno.

Il Responsabile anticorruzione e per la trasparenza amministrativa per Reggio Children s.r.l. è Pamela Volta, la quale ha individuato le azioni specifiche per affrontare i rischi di corruzione, e che sono illustrate all'interno del documento sopra citato.

Tra gli strumenti adottati per prevenire la corruzione vi è, primo tra tutti, la formazione del personale in materia. A tale riguardo si precisa che, nel mese di ottobre 2020, si è svolto il corso di formazione rivolto a tutti i dipendenti in materia di trasparenza e anticorruzione. A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al virus Covid-19, il corso è stato svolto mediante video lezioni a distanza.

La Società effettua tutte le pubblicazioni dei dati e delle informazioni previste dal D.Lgs 33/2013 e succ. mod. e viene rispettata l'impostazione data da ANAC nell'Allegato 1 della Delibera 1.134.

Entro la fine del mese di dicembre di ogni anno il Responsabile anticorruzione procede a pubblicare la relazione di riepilogo sulle attività svolte e i monitoraggi eseguiti, nonché a compilare direttamente sulla piattaforma ANAC, tutte le informazioni e i dati richiesti sulle attività espletate.

È stato assicurato inoltre il diritto di accesso civico e generalizzato ai dati e ai documenti non pubblicati. Sono infatti disponibili sul sito web della Società tutte le informazioni e i moduli necessari per garantire all'utente l'esercizio di tale diritto.

Nell'ambito della Privacy, la Società si è adeguata all'osservanza del Nuovo Regolamento Europeo 2016/679.

Si conferma l'investimento di Reggio Children s.r.l. sul Sistema di Gestione Qualità: la Società è un **Ente di Formazione Certificato secondo la norma internazionale UNI EN ISO 9001:2015** per la progettazione e la realizzazione di attività formative e study group.

Reggio Children s.r.l. è, inoltre, **Ente di Formazione Accreditato presso la Regione Emilia-Romagna** per la formazione superiore, continua e permanente.

Il 2020 è stato il terzo anno in cui è stato possibile utilizzare per l'intera annualità la certificazione (18 luglio 2017) di Reggio Children s.r.l. come **Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR** per la formazione del personale docente della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

---

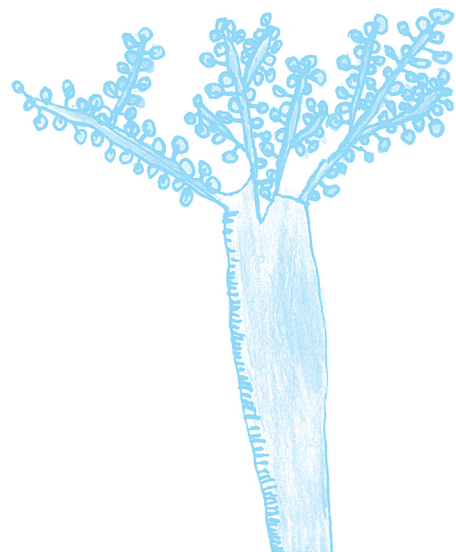
La Società, nel corso del 2020, ha approfondito lo sviluppo del sistema di amministrazione digitale e del sistema del PAGOPA, tutt'ora in corso di attuazione.

Segnaliamo infine l'attività di **formazione per il personale della Società**.

Nel 2020 sono stati realizzati diversi corsi di formazione, alcuni dei quali con l'obiettivo di affrontare le nuove sfide legate alla situazione pandemica, come ad esempio la gestione delle Società Partecipate nell'emergenza Covid-19, le attività di digital marketing, l'e-commerce. Reggio Children s.r.l. ha inoltre adempiuto agli obblighi di formazione nell'ambito della sicurezza e primo soccorso, privacy, anticorruzione e trasparenza, con i relativi aggiornamenti formativi.

Infine, nel 2020 si è concluso il corso *La grande tradizione storica e culturale cinese e i suoi riflessi sulla politica e la società della Cina contemporanea*, dicembre 2019-gennaio 2020 (15 ore).

Il personale partecipa inoltre a iniziative promosse dal "Sistema Reggio Children" e ad altre occasioni sul territorio nazionale dedicate ai temi dell'educazione e a tematiche culturali inerenti le diverse professionalità.



## **RIFLESSIONI CONCLUSIVE**

---

L'articolazione della struttura del Bilancio 2020 e le scelte operate dal CdA forniscono a questa Assemblea spunti per riflettere sulle strategie future della Società, anche alla luce del quadro profondamente modificato in cui ci troviamo a operare.

Nel 2020, come illustrato, sono avvenute trasformazioni importanti che chiedono un consolidamento dell'adeguamento strategico e organizzativo della Società per permettere di cogliere le opportunità che in questi mesi si sono rese visibili. Oggi questo è più che mai necessario anche alla luce dei cambiamenti strategici e dei processi di lavoro che la pandemia ha rapidamente trasformato.

La Società ha raggiunto, nel 2020, degli obiettivi strategici importanti. Nel 2021 occorre cercare di non disperderli e di valorizzarli implementando strategie e organizzazioni fondamentali per la ripresa e il futuro della Società, che deve essere pronta a cogliere i cambiamenti, le sfide e le possibilità che si stanno aprendo, anche grazie alla capacità di Reggio Children s.r.l. di essere partner affidabile e di lavorare in costanti processi di ricerca e a progetti innovativi.

La continua ricerca dell'innovazione e dell'eccellenza messa in campo da tutte le persone che operano a Reggio Children s.r.l. e nel "Sistema", in primis i nidi e le scuole comunali dell'infanzia, ci ha consentito di garantire continuità e qualità alle attività e ai servizi proposti e valore culturale al "Sistema". La qualità, l'innovazione e l'articolazione dei nostri "prodotti" – che spaziano dalla formazione, alla consulenza, all'editoria, alle mostre, agli atelier, alla ricerca – ci hanno consentito di continuare a esserci e di generare valore culturale ed economico, anche se ancora ridotto, in un contesto molto complesso e che chiede oggi visioni inedite per continuare a sostenere lo sviluppo e la promozione del Reggio Emilia Approach, dei nidi e delle scuole dell'infanzia e del sistema educativo della città di Reggio Emilia.

Il CdA di Reggio Children s.r.l. ritiene che alla luce degli interventi di contenimento dei costi implementati e dell'avvio delle nuove attività digitali sviluppate nel corso degli ultimi 12 mesi, e grazie allo sviluppo della strategia di digital marketing, la Società sarà in grado, nell'esercizio

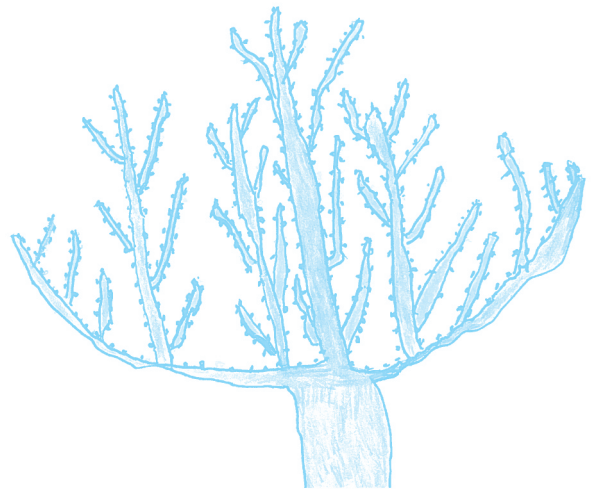


---

2021, di mantenere una situazione patrimoniale, finanziaria ed economica equilibrata.

Siamo in una stagione di grandi cambiamenti dove vi è il rischio di perdere l'orientamento, ma pensiamo che quanto fatto nel 2020 da Reggio Children s.r.l. testimoni che ci siano le condizioni per continuare a progettare, innovare e crescere.

Con l'intento di promuovere una pedagogia rispettosa dei modi di apprendere e di costruire relazioni dei bambini, dei loro diritti e di quelli di tutti gli esseri umani.



## **RINGRAZIAMENTI**

---

I miei più sentiti ringraziamenti vanno anzitutto all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, al Presidente Cristian Fabbi, al Consiglio di Amministrazione, al Direttore Nando Rinaldi, allo Staff e all'Equipe, e a tutto il personale. La passione, l'impegno e la competenza che ognuno di loro mette in campo quotidianamente consentono all'esperienza delle scuole dell'infanzia e dei nidi comunali reggiani di rinnovarsi costantemente e di continuare a costruire prospettive educative e culturali preziose, per la nostra città e per quanti nel mondo vedono nel Reggio Emilia Approach un punto di riferimento.

I miei ringraziamenti sono rivolti inoltre alla Presidente della Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi Carla Rinaldi, al Consiglio di Amministrazione, al Direttore Giuseppe Zizzo e a tutto il personale.

Un sincero ringraziamento è oggi per i componenti del Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l., che hanno saputo mettere al servizio della Società le proprie elevate professionalità e qualità umane con grande disponibilità, affiancandomi con sensibilità e competenza.

Ringrazio il Sindaco della nostra città, Luca Vecchi, e la Giunta Comunale, in particolare l'Assessore Raffaella Curioni (Assessore a Educazione, Conoscenza e Città Universitaria, Sport) per il costante supporto al processo di ridefinizione e sviluppo della Società. Con loro si sono confermati e ulteriormente sviluppati un intenso dialogo e una fruttuosa collaborazione.

Ringrazio i Sindaci revisori, Presidente Valerio Fantini, Silvia Pattacini e Mirco Zucca, che ci accompagnano sempre con attenzione e professionalità e che in questo anno ci hanno affiancato con grande e costruttiva collaborazione, dando indicazioni e stimoli preziosi.

A nome del Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l. rivolgo infine un sentito ringraziamento ai componenti della Direzione Operativa, ai dipendenti e ai collaboratori della Società, che anche nel 2020 hanno operato con appassionata e competente dedizione: non hanno mai perso di vista l'obiettivo di mantenimento e sviluppo della Società, continuando a

generare innovazione e qualità, e a sostenere le attività della Società con elevata professionalità.

Nonostante le modificate e difficili condizioni lavorative non si sono risparmiati e non hanno fatto mancare il loro costante apporto.

Il 2020 è stato per Reggio Children s.r.l. un anno complesso, che ha dimostrato nel cambio del modello di business attuato le potenzialità di crescita della Società, oggi posta di fronte alla necessità di un impegnativo cambio di strategie: *l'ecosistema digitale* – che abbiamo progettato e che stiamo implementando – rappresenta la principale prospettiva per affrontare le nuove sfide del presente e del futuro, congiuntamente allo sviluppo di progettualità in cui le attività in presenza e quelle online convivano proficuamente.

Il Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l. ha lavorato sempre con grande impegno per garantire una gestione attenta e qualificata della Società: sottoponiamo pertanto con fiducia all'approvazione dei Soci questo Bilancio 2020.

## **REGGIO CHILDREN s.r.l.**

---

### **CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

***Presidente***

Claudia Giudici

***Consiglieri***

Stefano Bertini

Simone Caprari

Paola Cavazzoni

Mara Leporati

### **COLLEGIO DEI SINDACI REVISORI**

Valerio Fantini (Presidente)

Silvia Pattacini

Mirco Zucca

### **DIREZIONE OPERATIVA**

Claudia Giudici

Paola Cavazzoni

Paola Riccò

Serena Foracchia

Emanuela Vercalli

### **PERSONALE DIPENDENTE**

Sara Annigoni

Benedetta Barbantini

Michela Bendotti

Davide Boni

Emilia Cavalca

Marina Castagnetti\*

Federica Castrico

Silvia Crociani

\* Dipendente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia - Progetti di scambio previsti dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l.

Sara De Poi  
Serena Foracchia  
Nunzia Franzese (fino a ottobre 2020)  
Paola Gasparoli  
Mauro Gilioli  
Serena Mallozzi  
Francesca Marastoni  
Isabella Meninno\* (fino a luglio 2020)  
Annamaria Mucchi  
Ivan Paoli  
Rita Lorena Paone (fino a ottobre 2020)  
Sara Porpora  
Barbara Rizzi  
Francesca Romei  
Silvia Saccani (fino a marzo 2020)  
Marilena Sala  
Laura Sesenna  
Silvia Sollo  
Chiara Spaggiari  
Marco Spaggiari  
Bruno Tessaro  
Lorella Trancossi  
Pamela Volta  
Mali Yea  
Daniela Zanni

**COLLABORATORI**

Rolando Baldini  
Giampaolo Corradini  
Francesca Severini  
Andrea Steinfl

\* Dipendente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia - Progetti di scambio previsti dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l.

Luglio 2021  
© Reggio Children  
Tutti i diritti riservati

Grafiche di bambini e bambine  
dei nidi e delle scuole dell'infanzia  
comunali di Reggio Emilia



Via Bligny 1/a - 42124 Reggio Emilia, Italia  
tel. +39 0522 513752 - fax +39 0522 920414  
info@reggiochildren.it - www.reggiochildren.it