



ASSEMBLEA DI BILANCIO DI REGGIO CHILDREN 2022

79

44

20

23

44

0

Reggio Emilia, 19 maggio 2023

408

ASSEMBLEA DI BILANCIO 2022

RELAZIONE DEL PRESIDENTE CRISTIAN FABBI A NOME DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

ATTIVITÀ DELLE AREE

EDUCATION	13
CENTRO INTERNAZIONALE LORIS MALAGUZZI, ATELIER E BOOKSHOP	19
EDITORIA	27
MOSTRE	31
CONSULENZE	35
NETWORK INTERNAZIONALE DI REGGIO CHILDREN	39
RELAZIONI ISTITUZIONALI E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	41
RICERCA	45
COMUNICAZIONE	49
AMMINISTRAZIONE	53
CONCLUSIONI E RINGRAZIAMENTI	55
ORGANIZZAZIONE	59



RELAZIONE DEL PRESIDENTE CRISTIAN FABBI

a nome del
Consiglio di Amministrazione
sull'attività svolta nell'anno

2022

Reggio Emilia, 19 maggio 2023

L'anno 2022 ha rappresentato per Reggio Children il tempo della ripresa dopo i due anni della pandemia, che hanno posto sotto stress il bilancio e più in generale l'attività della società. Lo stesso anno 2022 ha risentito nei primi mesi delle restrizioni ai viaggi e delle altre conseguenze della pandemia, a cui si è aggiunta la grave situazione che si è generata con il conflitto in Ucraina.

Nonostante questo, Reggio Children ha visto una ripresa delle proprie attività con evidenti benefici sul bilancio che oggi portiamo in approvazione.

È stato un anno importante e denso di eventi significativi, come ad esempio la visita congiunta in aprile del gruppo russo-ucraino ma anche l'arrivo di nuovi gruppi, come quello dalla Romania. Attività significative sono anche state proposte in Mozambico, con Save the Children, in Kosovo, con RTM, e in Sudafrica all'interno della delegazione del Comune di Reggio Emilia.

Si sono sviluppate ulteriormente le strategie e le attività di comunicazione della Società, sia per quanto riguarda la diffusione dei percorsi sviluppati da Reggio Children, sia per la ricerca di nuove modalità di formazione attraverso la piattaforma digitale, percorso già iniziato durante gli anni della pandemia.

Durante il 2022 è iniziato anche il percorso di riforma del Network Internazionale, così importante per Reggio Children, a cui si aggiunge la conclusione del percorso di formazione dei formatori sul Reggio Emilia Approach, che nel 2023 vedrà la sperimentazione nei diversi contesti globali con l'obiettivo di offrire maggiore puntualità nella formazione internazionale.

Gli atelier hanno continuato il loro sviluppo, mantenendo anche la proposta online, che ha dato ampio riscontro in termini di interesse.

La ripresa dei Gruppi di Studio, così evidente, ha permesso di guardare con ottimismo al futuro consentendo alla Società di programmare innovazioni che via via saranno sperimentate nel 2023. La grande collaborazione delle colleghe dei colleghi dell'Istituzione in questo percorso è stata e sarà fondamentale per continuare a progettare quell'innovazione che Reggio Children deve necessariamente proporre.

La casa editrice ha lavorato all'uscita di due nuovi testi, molto diversi ma entrambi estremamente interessanti, ed è ripreso il percorso di esposizione delle mostre in molte parti del mondo, come vedremo successivamente andando ad analizzare le attività dell'anno 2022. Riprendono anche le attività di promozione editoriale, con la firma di nuovi contratti di traduzione in diverse lingue.

Il Centro Internazionale Loris Malaguzzi ha riaperto dopo il periodo di pandemia accogliendo diversi eventi: non solo l'Auditorium, ma anche il bookshop, hanno raggiunto risultati estremamente positivi anche grazie alle innovazioni proposte da chi quotidianamente progetta e coordina le attività.

Chiudo questa breve introduzione richiamando la newsletter Rechild e il numero monografico di dicembre dedicato al tema della pace come strumento di superamento di ogni forma di conflitto armato. I bambini e le bambine ci hanno detto cose straordinarie e sempre intelligenti, alle quali ognuno e ognuna di noi dovrebbe sempre prestare grande attenzione.

QUADRO DI CONTESTO E RISULTATO DI BILANCIO 2022

Proponiamo oggi alla vostra attenzione il Bilancio d'Esercizio 2022 per approvazione e il previsionale anno 2023 e le relative linee strategiche annuali e pluriennali, ai sensi dell'articolo 8 dello Statuto della Società.

L'anno 2022 ha rappresentato per la società una vera e propria ripresa dal punto di vista economico e progettuale, a seguito del periodo pandemico, nonché un cauto e progressivo superamento delle relative limitazioni al distanziamento inter personale e una graduale ripresa degli incontri collettivi, nel rispetto della normativa in vigore.

Portiamo oggi ad approvazione un Bilancio d'Esercizio che vede un utile d'esercizio pari a 64.887,35 €, frutto di un aumento del fatturato che ha riportato i valori al periodo ante COVID 19.

Il valore della produzione nel 2022 è stato di 3.047.373 €, a fronte di quello del 2021 che era pari a 2.040.652 €. L'Esercizio ha chiuso con un patrimonio netto di 2.082.444 €.

Si conferma quindi un andamento positivo, raggiunto dopo due anni contraddistinti *de facto* dalla pandemia e dalle forti restrizioni applicate sia agli spostamenti, sia al rispetto del distanziamento interpersonale, che hanno inciso fortemente sulle attività in presenza.

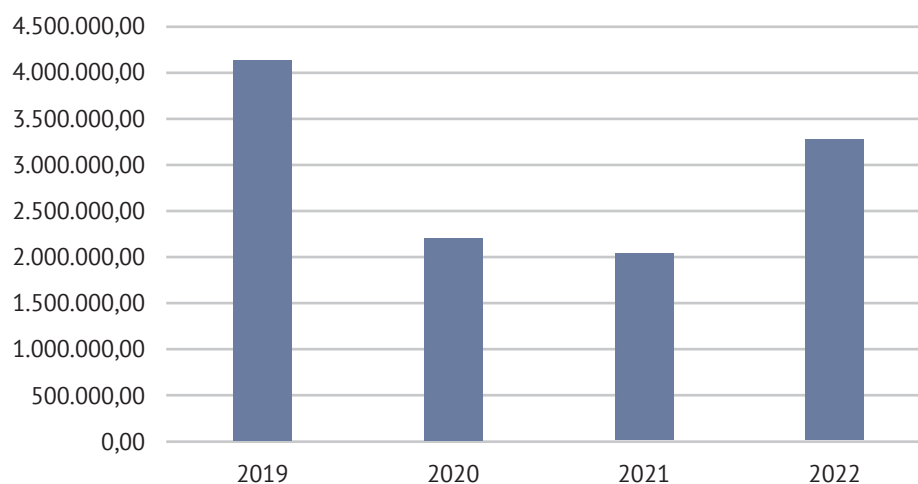
Nonostante la ripresa delle attività in presenza, la Società ha continuato ad investire nel digital marketing, che ha dato buoni risultati di vendita e ha ampliato sensibilmente la platea di persone e aziende interessate ai prodotti e ai servizi della Società.

I risultati raggiunti sono stati il frutto dell'impegno delle lavoratrici e dei lavoratori, sostenuti dal Consiglio di Amministrazione di Reggio Children, che hanno saputo sviluppare le attività riprendendo ritmi di lavoro sostenuti, nonostante i primi mesi dell'anno fossero ancora caratterizzati da un lento ritorno alla normalità.

L'andamento del fatturato dimostra oggi una vera e propria ripresa economica, posta in luce anche nei grafici di seguito riportati.

FATTURATO ANNUO 2019-2022

2019: **4.132.264 €**
2020: **2.207.469 €**
2021: **2.040.652 €**
2022: **3.275.299,37 €**



RICAVI PER AREA

66% Education
13% Mostre ed editoria
8% Consulenza
8% Auditorium e altre sale
4% Atelier

ATTIVITÀ DELLE AREE

EDUCATION

FORMAZIONE A REGGIO EMILIA

Dopo due anni di parziale chiusura, nel 2022 il Centro Internazionale Loris Malaguzzi è tornato ad accogliere gruppi di studio internazionali oltre a quelli provenienti dall'Italia, per un totale complessivo di 26 gruppi di studio.

26 Gruppi di Studio da Italia e resto del mondo

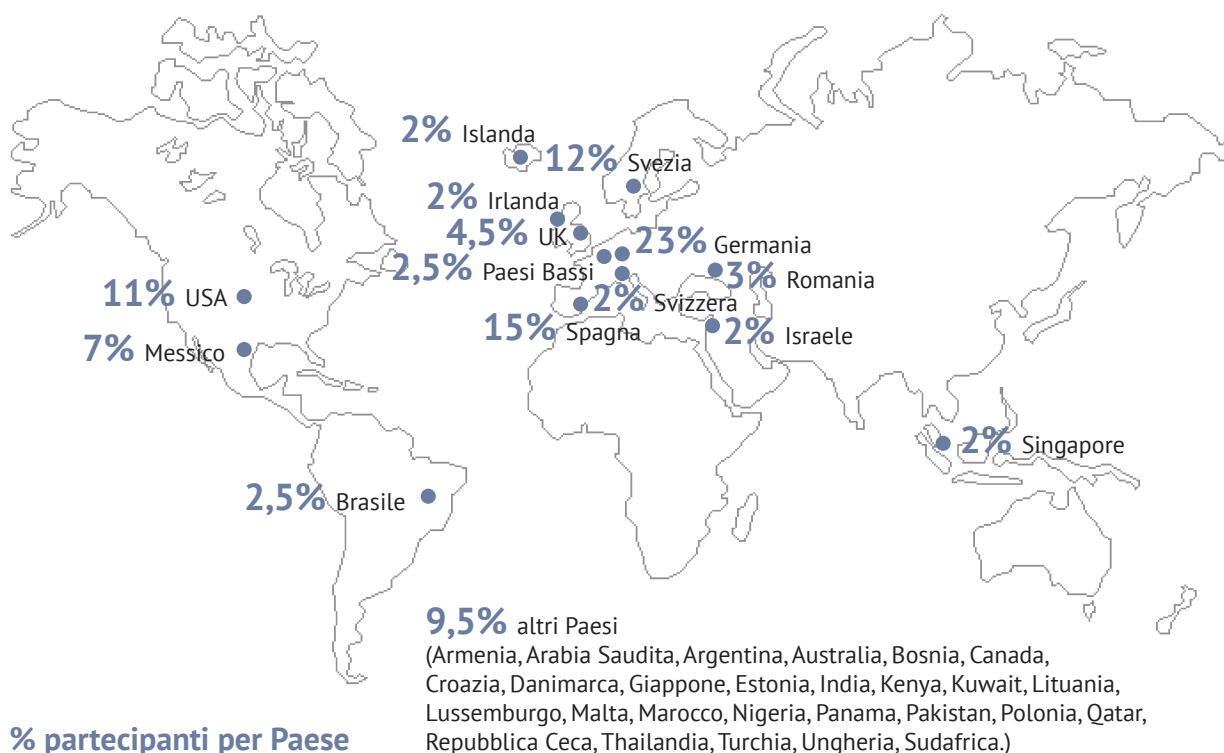
1.765 partecipanti complessivi

Mondo

Il Centro Internazionale Loris Malaguzzi ha riaperto ai gruppi di studio internazionali a partire dal mese di marzo. Il fitto calendario definito dall'Area Education, insieme all'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia, ha saputo accogliere le tante richieste giunte sia dai membri del Network Internazionale di Reggio Children, sia da nuovi Paesi.

21 Gruppi di studio internazionali

1.442 partecipanti in presenza a Reggio Emilia



Il numero dei partecipanti in ogni gruppo è stato limitato, in accordo con l'Istituzione, per consentire un'organizzazione e una gestione degli spazi più flessibile e rispettosa della situazione sanitaria comunque non ancora risolta.

È stata modificata la struttura dei programmi per venire incontro alle esigenze dei nidi e delle scuole dell'infanzia (nessuna visita al mattino con bambini presenti, tempo di visita ridotto, gruppi meno numerosi ecc.). Ma non solo: l'esperienza della formazione a distanza/e-learning ha portato a nuove modalità formative e organizzative che si sono rivelate utili e apprezzate anche dai gruppi di studio in presenza.

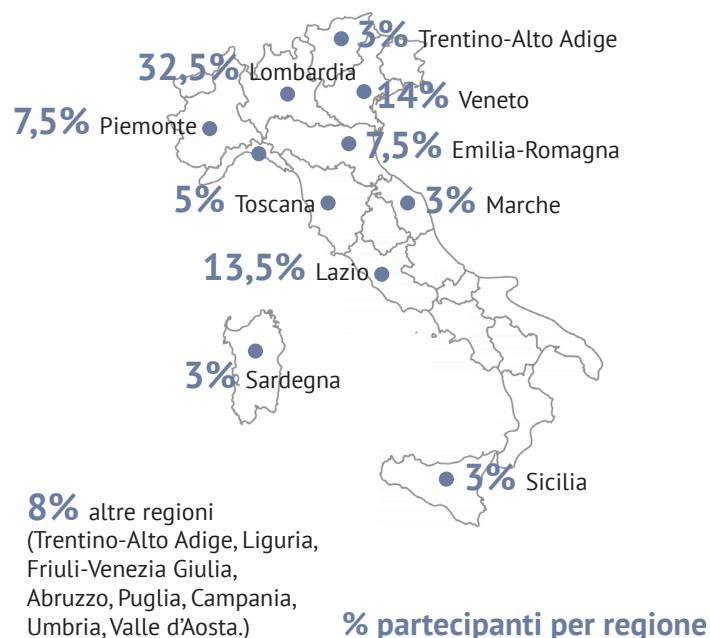
Italia

Le visite di gruppi di studio dall'Italia erano già riprese nell'autunno 2021. Nel 2022 si è arrivati a un calendario composto da 3 gruppi di studio introduttivi all'Approccio educativo reggiano e 2 gruppi di studio di approfondimento, come nel periodo pre-pandemico. Ai partecipanti dei gruppi introduttivi al Reggio Emilia Approach è stata anche offerta la possibilità di seguire le attività in streaming da remoto, con un programma leggermente modificato e atelier in versione online.

5 Gruppi di studio italiani

323 partecipanti in presenza a Reggio Emilia

73 in streaming



FORMAZIONE NEL MONDO

Italia

I progetti di formazione rivolti a nidi e/o scuole del territorio nazionale, pubblici e privati, sono stati realizzati sia in presenza, sia online e, laddove possibile, in modalità “blended”, ovvero coniugando momenti in presenza e attività a distanza.

11 iniziative di formazione in presenza

10 iniziative di formazione online

7 iniziative di formazione blended

1.823 partecipanti



Regioni di provenienza dei partecipanti

Altri Paesi/Resto del Mondo

Anche nel 2022 sono stati organizzati webinar, web conference e corsi online, in collaborazione con i 32 membri del Network Internazionale di Reggio Children ma anche con nuovi partner, che hanno colto l'opportunità di promuovere le iniziative nei loro Paesi.

Per la maggior parte si è trattato di conferenze online con incontri sia live che registrati, con differenti durate, sempre tenuti da relatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia e da collaboratori di Reggio Children.

C'è stata una timida ripresa anche delle iniziative in presenza all'estero.

5 iniziative di formazione in presenza

30 iniziative di formazione online

8.200 partecipanti



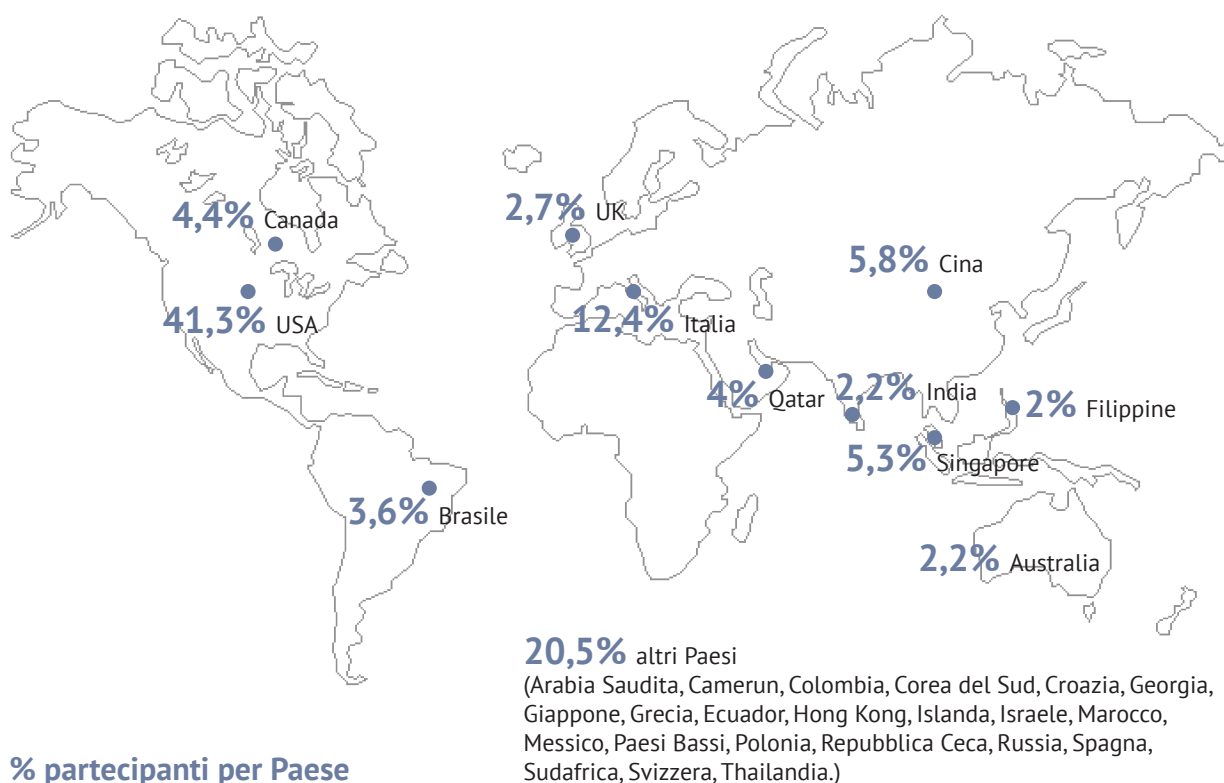
Paese di provenienza dei partecipanti

FORMAZIONE A DISTANZA/E-LEARNING

Reggio Children ha continuato a investire nella formazione a distanza con diverse proposte. In particolare sono stati realizzati 3 Digital Study Group e 2 Percorsi tematici su temi cardine del Reggio Emilia Approach.

3 Digital Study Group e **2** Percorsi

225 partecipanti



Accanto a queste proposte live, sul sito continua a essere disponibile una libreria di webinar on demand sui temi chiave del Reggio Emilia Approach che nel 2022 è divenuta ancora più accessibile (costo da 80 a 40 €, tempo di fruizione da 1 a 6 mesi), e il pacchetto formativo “Le molteplici forme della ricerca di bambini e adulti” tradotto in 4 lingue (italiano, inglese, spagnolo e portoghese).

WEBINAR E TOOLBOX

379 toolbox e webinar a pagamento

2.849 webinar gratuiti

Lingue

58% altre lingue
(inglese, spagnolo e portoghese)

42% italiano

**CENTRO INTERNAZIONALE
LORIS MALAGUZZI,
ATELIER E BOOKSHOP**

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

Il 2022 ha rappresentato un momento importante di consolidamento dell'identità di questa area, le cui attività ora possono contare su un unico coordinamento e sul potenziamento delle risorse umane dedicate.

In seguito a pubbliche selezioni, infatti, sono state assunte 3 nuove risorse. Da giugno è stata assunta una figura addetta all'accoglienza, alla definizione di strumenti di programmazione e condivisione di spazi e attività e alla supervisione delle aree comuni del Centro Internazionale. Nel mese di ottobre due nuovi atelieristi. Infine, grazie a un accordo con Pause e al distacco di una collaboratrice, dall'autunno è stato potenziato l'organico del bookshop, permettendo un'estensione degli orari di apertura e una maggiore flessibilità.

ACCOGLIENZA AL CENTRO INTERNAZIONALE LORIS MALAGUZZI

Nel 2022 è ripresa anche la richiesta di visite guidate al Centro Internazionale Loris Malaguzzi e di partecipazione alle "Giornate al Centro", occasioni di incontro per insegnanti, educatori, professionisti, pedagogisti, studenti e persone curiose.

VISITE AL CENTRO

677 Italia

1.141 resto del mondo



Paesi di provenienza dei partecipanti

Si è lavorato nell'autunno alla riprogrammazione delle richieste, in aumento, per l'anno 2023 e allo sviluppo di contatti per la progettazione di nuove proposte di visita.

È ripresa anche la richiesta di affitto dell'Auditorium e delle altre sale.

88 eventi in Auditorium e delle altre sale

4.000 partecipanti

EVENTI E COLLABORAZIONI

Parte strategicamente importante delle attività dell'area è quella legata alle relazioni con la città di Reggio Emilia e con le diverse realtà attive sul territorio.

Oltre alla collaborazione costante con il Comune di Reggio Emilia, tante le collaborazioni attive in città:

Associazioni e realtà del quartiere

Santa Croce

Aterballetto

Auser

Biblioteche comunali

Coopselios

Fondazione E35

Fondazione Sarzi

Internazionale Kids

Mondinsieme

Palazzo Magnani

Panta Rei

Reggio Città Senza Barriere

Reggio film festival

Reggionarra

RTM - Reggio Terzo Mondo

e tanti gli eventi realizzati in collaborazione.

21 eventi realizzati in collaborazione con diverse realtà della città

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

Particolarmente significativa la collaborazione al progetto Scuola Diffusa di Officina Educativa, servizio del Comune di Reggio Emilia.

Da dicembre 2022 a febbraio 2023 cinque classi di scuola primaria e secondaria di primo grado hanno sperimentato per 5 settimane gli atelier del Centro Internazionale.

DICEMBRE 2022 - FEBBRAIO 2023

4 istituti comprensivi

5 classi (**3** di scuola primaria e **2** di secondaria di 1° grado)

106 bambini e ragazzi

20 insegnanti, educatori, atelieristi

ATELIER

A Reggio Emilia

L'anno 2022 ha visto la costante innovazione degli atelier del Centro, sia con nuovi allestimenti, sia con riadattamenti e ripensamenti degli atelier già presenti, diventati necessari in seguito ad interventi di manutenzione in alcuni degli spazi del Centro.

Gli atelier si confermano come contesti di apprendimento e di formazione per adulti e bambini fuori e dentro il Centro Internazionale Loris Malaguzzi. Tutti i partecipanti ai Gruppi di Studio, sia italiani sia stranieri, hanno potuto vivere l'esperienza di Atelier.

ATELIER CON ADULTI

1.978 partecipanti totali

di cui

1.765 partecipanti atelier all'interno dei Gruppi di studio

213 partecipanti atelier in altre occasioni formative

22% partecipanti Italia

78% partecipanti dal resto del mondo

L'offerta rivolta alle scuole per l'anno scolastico 2021/2022 è stata ridotta sempre per gli effetti della pandemia. La comunicazione alle scuole è infatti avvenuta ad agosto-settembre 2021 quando ancora il quadro delle normative rispetto al mondo della scuola era ancora in via di definizione.

Sono invece riprese le aperture domenicali rivolte a bambini e famiglie con un calendario di 6 aperture.

ATELIER CON BAMBINI

334 partecipanti totali

di cui

240 bambini accompagnati dai genitori (iniziativa Bambini al Centro)

94 bambini venuti con nidi e scuole

Fasce di età

< **3** anni: **50**

Tra **3** e **6** anni: **260**

> **6** anni: **24**

Italia

Gli atelier sono risultati essenziali anche nei processi dei diversi progetti dell'area Education e dell'area Consulenza sul territorio italiano, in particolare con il Nido-scuola Clorofilla di Milano e il Nido-scuola Mast di Bologna.

Si sono concluse anche due importanti consulenze iniziate prima della pandemia per la progettazione di nuovi atelier: il progetto degli Atelier a Palazzo a Reggiolo, allestiti all'interno di Palazzo Sartoretti e nell'attiguo Parco pubblico, e la progettazione di tre spazi atelier per scuole dell'infanzia e primaria presso due Istituti comprensivi di Genova, previsti da percorsi per l'attivazione di Spazi innovativi di apprendimento.

Reggio Children ha partecipato, inoltre, al Festival Internazionale Kids con l'atelier *Assemblea delle ragazze e dei ragazzi* sul tema del Diritto al voto.

Infine, l'Atelier *Forme sensibili* è stato proposto a un evento aziendale per le famiglie dei dipendenti della ditta L3Harris Calzoni di Calderara di Reno.

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

Resto del Mondo

È proseguita l'attività formativa all'interno di mostre esposte nel mondo. Nel 2022 sono 3 le mostre che hanno previsto la presenza degli atelieristi di Reggio Children:

- Oskarshamn (Svezia): *Sconfinamenti*
- Atlanta (USA): *Sconfinamenti* e *Mosaico di grafiche, parole, materia*
- Jundiai (Brasile): *Sconfinamenti*

3 atelier in occasione di mostre itineranti

3 Paesi (Svezia, Stati Uniti, Brasile)

Atelier online

È stata particolarmente apprezzata la proposta degli Atelier online sia a libera iscrizione che all'interno di progetti formativi.

ATELIER ONLINE

10 appuntamenti

196 partecipanti

19% partecipanti Italia

81% partecipanti dal resto del mondo

BOOKSHOP

Con la ripresa delle attività di formazione in presenza, il Bookshop di Reggio Children ha ricominciato a essere un punto di riferimento per l'editoria di Reggio Children e non solo.

ARTICOLI VENDUTI NEL 2022



3.768 libri editi
da Reggio Children



3.293 libri
per l'infanzia



5.889 articoli
di merchandising
di Reggio Children



3.793 articoli
di cancelleria

Un luogo accogliente per tutti, un luogo di possibile incontro tra l'editoria di Reggio Children e quel lavoro di ricerca e sperimentazione degli atelier, finalizzato anche alla progettazione e realizzazione di nuovi prodotti.

L'offerta editoriale per l'infanzia, cresciuta negli ultimi anni, si è arricchita e diversificata anche grazie a una selezione di titoli internazionali che ha reso il Bookshop punto di riferimento per le famiglie, soprattutto in occasione delle aperture straordinarie nei giorni di Bambini al Centro. Anche gli articoli di cancelleria pensati in relazione agli atelier hanno ulteriormente arricchito l'offerta del bookshop.

Continua ad essere strategica, infine, la relazione con la città, grazie a "uscite" del Bookshop in occasione di eventi cittadini, come Reggionarra ai Chiostri di San Pietro, o come l'adesione a progetti come *Reggionarra OFF, lo leggo perché*.

EDITORIA

Novità editoriali

Nel 2022 è finalmente ripresa la produzione di prodotti editoriali in formato cartaceo.

È del mese di marzo l'uscita di *Accorpamenti. Risonanze tra danza e musica*, con testo bilingue italiano/inglese. Il volume documenta gli esiti di un seminario promosso dal Tavolo 0-6 per la danza e la musica con contributi di ambito filosofico, etnomusicologico, neuroscientifico e artistico intrecciati con le progettazioni dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia.

A settembre vengono pubblicate contemporaneamente la versione italiana e inglese del catalogo della mostra *Un pensiero in festa. La metafora visiva nei processi di apprendimento dei bambini*, frutto di una ricerca condotta da Reggio Children, Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia sui processi di produzione e comprensione della metafora visiva nei bambini in contesti di nido e scuola dell'infanzia.

2 nuove uscite editoriali
in italiano e inglese



Riprendono anche le attività di progettazione e redazione di nuovi titoli, che verranno pubblicati nel corso del 2023.

Distribuzione e traduzioni

Si conferma importante per l'attività di traduzione e diffusione dell'editoria di Reggio Children la collaborazione con il Network di Reggio Children, che ha esteso la rete distributiva di Reggio Children in 12 Paesi nei vari continenti.

DISTRIBUZIONE e PROMOZIONE

35 Paesi di distribuzione

60 diversi editori

35.000 copie vendute

Le nuove traduzioni del 2022 includono il portoghese, il cinese semplificato e il portoghese brasiliano. Una nuova traduzione è stata pubblicata in Portogallo, una in Brasile e una in Cina; un nuovo accordo distributivo è stato raggiunto in Brasile; una nuova edizione è stata pubblicata in Cina, due rinnovi sono stati siglati in Brasile e uno in Cina. Infine, è stato raggiunto un accordo quinquennale con una grande casa editrice brasiliana per l'uscita di almeno 15 nuove traduzioni nei prossimi cinque anni.

NUOVE TRADUZIONI

3 libri tradotti in altre lingue (portoghese, cinese semplificato e portoghese brasiliano)
27 lingue totali in cui sono tradotti

Fiere

L'attività di traduzione dei titoli di Reggio Children è stata sostenuta anche da una intensa attività promozionale che ha visto Reggio Children prendere parte alla Fiera di Doha in Qatar e a prestigiosi saloni internazionali del Libro a Londra, Bologna, San Paolo in Brasile, Francoforte in Germania, Guadalajara in Messico e Shanghai (quest'ultimo rimandato molte volte, poi svoltosi a distanza).

Partecipazione a **7** fiere nazionali e internazionali (Doha, Londra, Bologna, San Paolo, Francoforte, Guadalajara e Shanghai)

Ebook

A fianco della produzione editoriale "tradizionale", a febbraio 2022 è stato pubblicato il quinto dei volumi in formato ebook della collana *Taccuini*, dedicata agli scritti e ai discorsi di Loris Malaguzzi.

Gli ebook, in italiano e in inglese, sono in vendita sul sito di Reggio Children e sulle principali piattaforme di e-commerce nazionali e internazionali (tra cui Amazon, IBS, Kobo, Google Books e altre).

448 copie vendute di ebook

Lingue

67% italiano

33% altre lingue
(inglese, spagnolo e portoghese)

Canali di distribuzione

63% sito di Reggio Children

25% Amazon.it e .com

12% altri canali (IBS, Kobo, iBookStore)



MOSTRE

Nel Mondo

Nel corso del 2022 si è confermata la ripresa delle attività delle mostre all'estero, con 5 nuove tappe in 5 Paesi diversi.

5 nuove tappe in **5** Paesi



L'anno si è aperto con la partecipazione alla Doha International Book Fair, in Qatar, dal 13 al 22 gennaio, su invito dell'Ambasciata d'Italia a Doha. Il Padiglione Italia, intitolato "Discover the magic of Italian children's Books", è stato progettato e gestito in collaborazione con Reggio Children e ha ospitato la versione in lingua araba della mostra-atelier *Mosaico di grafiche, parole, materia*, insieme ad altre due mostre della Fiera del Libro per ragazzi di Bologna.

Nel mese di giugno è stata inaugurata la mostra-atelier *Sconfinamenti*, esposta per la prima volta negli Stati Uniti ad Atlanta in occasione della Summer Conference di NAREA (North America Reggio Emilia Alliance).

La mostra-atelier *Sconfinamenti* è stata esposta a settembre anche nella città svedese di Oskarshamn, nuova tappa del tour della mostra in Svezia iniziato nel 2017 e proseguito per tutti questi anni grazie alla collaborazione con il Reggio Emilia Institutet (REI) di Stoccolma. La collaborazione con altri due membri del Network Internazionale – Red Solare Argentina e Fondazione Antonio-Antonieta Cintra Gordinho – ha permesso di esporre nuovamente la mostra-atelier *Sconfinamenti* in Brasile, a novembre, nella località di Jundiaí.

L'anno 2022 si è concluso con l'inaugurazione a Tokyo della nuova versione in lingua giapponese della mostra-atelier *Mosaico di grafiche, parole, materia*. Un progetto realizzato grazie alla collaborazione di JIREA (Japan International Reggio Emilia Alliance) e che prevede altre tappe in diverse città giapponesi fino a giugno 2023.

Le mostre-atelier si confermano, ancora una volta, occasioni imprescindibili per la diffusione del Reggio Emilia Approach nel mondo e per l'organizzazione di numerose attività di formazione professionale, soprattutto grazie alla collaborazione con il Network Internazionale di Reggio Children.

A Reggio Emilia

Si conferma anche per il 2022 l'ampia offerta di mostre visitabili al Centro Internazionale Loris Malaguzzi:

Un pensiero in festa. La metafora visiva nei processi di apprendimento dei bambini;
Creta;

Mosaico di grafiche, parole, materia;

I segreti della carta;

Una città, tanti bambini. Memorie di una storia presente;

Figure per Gianni Rodari.

6 mostre allestite al Centro
4.500 visitatori



**Mosaico di grafiche,
parole, materia**



Un pensiero in festa
La metafora visiva nei processi
di apprendimento dei bambini



Creta
Preludio per un manuale



Una città, tanti bambini
Memorie di una storia presente



I segreti della carta



Figure per Gianni Rodari

CONSULENZE

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

Nel 2022 si è confermato anche per le attività di consulenza strategico l'uso delle tecnologie digitali che ha consentito, sia in Italia sia nel Mondo, di integrare e arricchire le attività di affiancamento e scambio in presenza che sono sempre state importanti per questa area di Reggio Children.

Italia

Si è consolidata in Italia l'attività di consulenza alla progettazione di nuovi servizi educativi in un'ottica unitaria, che vede insieme la progettazione dello spazio, quella pedagogica e organizzativa. È continuata la collaborazione con partner e aziende italiane sui temi di welfare avanzato per la costruzione di progetti di nuove comunità educative in dialogo con il territorio.

Progetti 2022

Nido-scuola MAST, Gruppo Coesia – Bologna;

Nido Stella, Tetra Pak – Modena;

Nido-scuola Eni06, Eni – San Donato Milanese (MI);

Nido MiniTree, Unicredit – Milano;

Scuola dell'infanzia e Scuola primaria, Fondazione Barolo - Moncalieri (TO);

Nido-scuola Clorofilla, Dagù – Milano;

Centro Infanzia Ponzano Children, Benetton – Ponzano Veneto (TV);

Nido-scuola Jacarandà, Scuola Innovativa s.r.l. – Milano;

Cipss - cooperativa interventi promozionali socio-sanitari – Narni (Umbria);

Aedes Siiq – Torino;

Kering Eyewear Spa - per la progettazione del nuovo nido a Padova;

Moncler Industries per la progettazione di una scuola dell'infanzia di prossima apertura – Bacau (Romania).

Tutte queste collaborazioni si sono distinte sia per le modalità che per i contenuti, evidenziando l'opportunità di intrecciare aspetti pedagogici, cultura aziendale e identità territoriale.

11 aziende, cooperative ed enti

100 persone coinvolte in percorsi di formazione (insegnanti, atelieristi, coordinatori pedagogici, cuochi...)



Tipologie di consulenze in corso:

- start up di nuovi servizi educativi;
- supporto all'implementazione e sviluppo dei progetti educativi per i servizi già avviati;
- consulenza alla progettazione di spazi (anche urbani) per l'infanzia.

Mondo

Nel 2022 sono proseguite le collaborazioni con Embassy Education per la promozione del Reggio Emilia Approach in Vietnam e la consulenza per l'apertura di altre due scuole (a Da Nang e ad Hanoi) ispirate al Reggio Emilia Approach, oltre alla scuola Little Em's di Ho Chi Minh City. Il progetto è sostenuto sia dall'Ambasciata Italiana ad Hanoi, sia dal Consolato Italiano ad Ho Chi Minh City.

Si è conclusa a giugno 2022 l'attività di consulenza con la Scuola Italiana d'Ambasciata di Pechino, iniziata nel 2015.

**NETWORK INTERNAZIONALE
DI REGGIO CHILDREN**

Il Network Internazionale di Reggio Children, per la sua natura di contesto di incontro, ha certamente risentito anche nel 2022 della pandemia e delle limitazioni agli spostamenti e agli incontri in presenza.

La riapertura ai viaggi nei primi mesi dell'anno ha fortunatamente favorito la ripresa di incontri e attività di formazione in presenza a Reggio Emilia, consentendo ai rappresentanti dei vari Network di tornare al Centro Internazionale Loris Malaguzzi per incontri e per accompagnare e partecipare ai Gruppi di Studio.

Inoltre, il 2022 ha visto l'inizio di una nuova strategia di dialogo con il Network Internazionale di Reggio Children, che prevede visite periodiche ai Paesi membri del Network da parte di personale di Reggio Children che si occupa di relazioni internazionali, con l'obiettivo di rafforzare i dialoghi e gli scambi attivati in tanti Paesi e in diversi contesti.

32 Paesi membri del Network Internazionale



Nel 2022 rappresentanti di Reggio Children hanno incontrato i referenti del Network Internazionale nel Regno Unito, Paesi Bassi e Danimarca, attivando dialoghi con organizzazioni locali che si occupano di educazione, editoria e mostre e con le Ambasciate e i Consolati Italiani in loco.

Questa strategia è stata confermata anche per il 2023.

Parallelamente sono proseguiti gli incontri e i momenti formativi in modalità online per tutti i membri del Network.

Il percorso di formazione dei formatori del Network si è concluso nel 2022.

È importante sottolineare la partecipazione più attiva di alcuni membri del Network Internazionale che durante il periodo di pandemia avevano avuto maggiori difficoltà e che nel 2022 hanno ripreso contatti costanti con Reggio Children, organizzando iniziative di formazione nei loro Paesi, Gruppi di Studio, traduzioni di pubblicazioni di Reggio Children e manifestando interesse a ospitare mostre e atelier.

**RELAZIONI ISTITUZIONALI
E COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE**

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

Lo sviluppo e la costruzione di nuove relazioni con diversi Paesi del mondo è sempre stato un aspetto importante delle attività di Reggio Children. Il 2022 ha segnato molte collaborazioni con enti e associazioni dell'ambito della cooperazione sui temi legati allo sviluppo di politiche educative in contesti difficili.

Per la cooperazione internazionale, Reggio Children anche nel 2022 ha continuato a sostenere il Kosovo nell'implementazione del KESP – Kosovo Education Strategic Plan 2017/2021 – relativamente alla componente prescolare grazie alla collaborazione con Volontari Nel Mondo RTM sul progetto Pedakos, finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione e lo Sviluppo con il supporto della Sede di Tirana e dell'Ambasciata d'Italia a Pristina.

Nel 2022 le azioni messe in atto da Reggio Children per accrescere la qualità dei servizi educativi offerti da scuole d'infanzia pubbliche, private e community-based e diffondere il Reggio Emilia Approach sono state:

- formazione per sostenere le competenze professionali del personale prescolare attraverso l'organizzazione di due visite di studio a Reggio Emilia, che hanno coinvolto dirigenti scolastiche e referenti dell'Università di Pristina;
- attività in loco di allestimento e realizzazione di atelier nelle scuole coinvolte nel progetto;
- allestimento di una mostra relativa ai progetti realizzati;
- creazione di una comunità di scambio e discussione;
- fornitura di materiale pedagogico e sostegno alla creazione di buone pratiche incentrate sulla tutela e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini delle bambine e sulla corresponsabilità tra scuola, famiglie e istituzioni.

È proseguita anche la collaborazione con Save the Children Italia ONLUS in Mozambico attraverso le azioni previste dal progetto finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo *Para Todas as Crianças – Approccio integrato ed inclusivo per lo sviluppo della prima infanzia nella Provincia di Gaza, Mozambico*.

Questa annualità di progetto ha visto Reggio Children impegnata in attività di formazione e di scambio tra educatori, insegnanti ed esperti del settore, in particolare con due attività di workshop in loco: il primo, realizzato nel mese di novembre, ha visto l'allestimento e realizzazione di atelier nelle scuole coinvolte nel progetto; il secondo workshop ha coinvolto diversi partecipanti provenienti dai Ministeri dell'Educazione e dello Sviluppo Umano, della Salute e per il Genere, i Bambini e l'Azione Sociale a livello nazionale e provinciale.

È stata avviata inoltre una nuova collaborazione in Giordania, sempre con Save the Children Italia ONLUS, con il progetto *CURIO - Jordan* che prevede un'esperienza formativa per insegnanti ed educatrici di uno spazio di apprendimento che accoglie i bambini di età compresa tra 1 anno e mezzo e 4 anni situato ad Amman. Questa esperienza educativa fa parte di una più ampia rete di servizi dedicati alla prima infanzia in via di realizzazione nei prossimi 2 anni.

L'attività di formazione si è svolta online nella seconda parte dell'anno tramite webinar e live conversation.

Molte anche le visite di Ministri ed Ambasciatori che sono state per noi una vera occasione di incontro con e per le politiche educative globali.

7 visite istituzionali

5 Paesi

3 progetti attivi di cooperazione internazionale



RICERCA

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

La ricerca è un concetto fondante le attività di Reggio Children: ricerca come modalità di pensiero e di approccio al futuro, dimensione irrinunciabile dell'educazione.

Per questo negli anni sono state realizzate da Reggio Children, con partner italiani e internazionali, diverse ricerche sui temi dell'infanzia, dell'educazione, dell'apprendimento, della valutazione pedagogica, della multiculturalità, degli ambienti digitali, della qualità del vivere e dell'abitare del bambino e dell'uomo, solo per citarne alcuni.

Per il Reggio Emilia Approach i nidi e le scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia sono i luoghi primari della ricerca in ambito educativo, sui modi dei bambini e delle insegnanti di costruire conoscenza, in gruppo e individualmente.

Nel 2022 è stata completata l'analisi dei dati del progetto di ricerca "Il coinvolgimento sensorimotorio nello sviluppo dell'esperienza estetica in bambini di età prescolare", che ha indagato il ruolo dell'esperienza corporea e sensoriale nella formulazione del giudizio estetico in bambini di 5 anni. Il progetto – promosso dall'Università degli Studi Parma Unità di Neuroscienze coordinata dal Professor Vittorio Gallese, da Reggio Children e dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia – ha coinvolto le scuole comunali dell'infanzia Andersen, S. Allende e B. Munari.

Nello specifico la ricerca ha indagato se i giudizi estetici espressi dai bambini riguardo a due contesti/tavoli allestiti con materiali naturali (creta e sabbia) potessero essere influenzati dalla manipolazione di quegli stessi materiali. I risultati hanno dimostrato che l'interazione sensorimotoria influenza sensibilmente il giudizio estetico: anche nei bambini in età prescolare – come già dimostrato per gli adulti – la definizione/valutazione dell'esperienza estetica è intrinsecamente radicata all'esperienza corporea.

Per la misurazione del giudizio estetico è stato realizzato uno strumento ad hoc co-progettato da insegnanti e bambini nella prima fase della ricerca. Questo ha permesso di superare i limiti degli studi precedenti, consentendo un aggiornamento metodologico che potrà essere utilizzato in altri studi con bambini in età prescolare.

Da settembre 2022 sono state realizzate iniziative di disseminazione e divulgazione degli esiti della ricerca con la partecipazione a un Simposio Internazionale e la presentazione di papers. Questa attività proseguirà nel 2023 con occasioni specificatamente dedicate anche al personale e ai genitori dei nidi e delle scuole comunali dell'infanzia di Reggio e alla città.

Nel 2022 si sono realizzati diversi incontri a livello cittadino, nazionale e internazionale, per la presentazione della ricerca "Un pensiero in festa. Le metafore vive nei processi di apprendimento dei bambini" promossa dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, da Reggio Children e dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia. In particolare, nella seconda parte dell'anno questi appuntamenti hanno visto la contemporanea promozione del catalogo della mostra, che presenta gli esiti della ricerca, edito da Reggio Children nel mese di luglio.

A giugno 2022 si è concluso il progetto di ricerca "Bambini e Covid-19: una riflessione antropologica sulle pratiche educative nei servizi per l'infanzia", iniziato a ottobre 2021. La ricerca è stata promossa dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università di Milano Bicocca, in particolare con la Prof.ssa Emanuela Tassan, con la partecipazione di Reggio Children e dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia coinvolgendo il Gruppo "Le culture delle famiglie". La ricerca, attraverso interviste e focus group, ha cercato di comprendere i significati che le insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia hanno attribuito all'impatto della pandemia sulle pratiche educative con una focalizzazione

sui cambiamenti delle prassi quotidiane (tempi, modalità e spazi dello stare insieme); un'attenzione particolare è stata posta alla riprogettazione degli spazi interni ed esterni dei nidi e delle scuole. La modalità dei focus group ha consentito di agire un costante processo partecipato di ricerca-formazione.

Il 30 maggio si è svolto un incontro di restituzione del progetto a tutti i nidi e le scuole comunali dell'infanzia: "Le rappresentazioni delle insegnanti intorno alle pratiche educative quotidiane. Prime interpretazioni dalla ricerca Bambini e Covid".

Nell'anno scolastico 2022/23 si sta proseguendo con alcuni approfondimenti in relazione al percorso formativo "Le culture delle famiglie" dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia.

Nel 2022 si è lavorato per rendere visibili e comunicare, attraverso la realizzazione di una mostra, i primi esiti della ricerca sulla costruzione dell'Archivio Digitale del Disegno Infantile, promossa dal Professor Stefano Calabrese del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Al progetto partecipano Reggio Children, l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio e Officina Educativa. La mostra *Il piacere di disegnare. I pensieri visivi dei bambini* sarà inaugurata al Centro Internazionale Loris Malaguzzi il 26 maggio 2023.

Nel 2022 è continuato il progetto "Furiose Interazioni" che intende costruire un'esperienza di coinvolgimento e di interazione per bambini e ragazzi intorno all'immaginario dell'Orlando Furioso attraverso l'intreccio tra diversi linguaggi espressivi e le tecnologie digitali interattive più adatte al testo e al contesto (realtà aumentata, interazioni tattili, esperienze parzialmente immersive). Il progetto, del tutto innovativo nel suo genere, proporrà modalità di accesso e di fruizione del poema, per avvicinare le giovani generazioni alla ricchezza di un grande classico che è stato l'inesauribile serbatoio dell'immaginario europeo, tuttora vitale nella musica, nel fumetto, nella street art e nel cinema.

Soggetti promotori: Comune di Reggio Emilia, Musei Civici; Reggio Children; RE:Lab; Università degli Studi Suor Orsola Benincasa (Napoli); Fondazione TICHE (Cluster nazionale delle Tecnologie per il Patrimonio culturale) con la partecipazione di Reggio Children e Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia.

A partire dal 2019, Reggio Children è stata parte del gruppo di progetto, collaborando allo sviluppo delle proposte su un piano pedagogico-educativo, e ideando il logo.

Nel corso del 2022 si sono realizzati incontri del gruppo di progetto e Reggio Children ha collaborato al seminario "Giornata Ariosto" svoltosi al Centro Internazionale Loris Malaguzzi il 14 dicembre, occasione di presentazione pubblica del progetto.

Nel 2023 è prevista l'inaugurazione dell'atelier/spazio per l'apprendimento presso il Maurizio e l'apertura al pubblico.

Nel corso del 2022 si sono realizzati incontri e confronti, con il Comune di Reggio Emilia e l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, per elaborare prime riflessioni e predisporre materiali per l'iter della candidatura di un elemento del Reggio Emilia Approach a patrimonio culturale immateriale dell'umanità dell'Unesco.

Reggio Children ha partecipato, con lezioni e laboratori, a insegnamenti nei corsi di laurea in ambito educativo-formativo e psicologico di diverse Università in particolare Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università degli Studi Milano Bicocca e Università degli Studi Bergamo.

COMUNICAZIONE

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

La strategia comunicativa di Reggio Children si attua tramite un insieme di approcci diversificati tra media digitali e tradizionali, che mutano a seconda del messaggio, del pubblico degli obiettivi. Un approccio che cerca di mantenere un'identità propria, coerente e riconoscibile e di guardare sempre alla contemporaneità, oggi rappresentata dal massiccio utilizzo dei social network.

Social Network

Con il ritorno delle attività in presenza al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Children ha cercato di aprire una finestra per permettere alle persone di vedere in diretta il Centro vivo e abitato.

Il social network e in particolare le stories di Instagram sono state un efficace mezzo per coinvolgere le persone che ci seguono attraverso i canali della Società e per permettere ai partecipanti ai diversi percorsi di formazione/gruppi di studio di condividere online la loro esperienza.

Fondamentale è stato il continuo presidio delle attività, documentate attraverso foto e video, e l'attenzione costante alle persone, cercando di rispondere puntualmente a commenti e richieste.



37.362 "mi piace"

39.765 follower

+ 9% dal 2021



38.017 "mi piace"

40.577 follower

+ 3,55% dal 2021



39.857 follower

+ 21% dal 2021

La pagina Instagram di Reggio Children conferma il suo importante trend di crescita, già iniziato nel 2021, diventando ad oggi il canale social più seguito dal pubblico di Reggio Children. Un successo determinato certamente anche dalle stories pubblicate in occasione delle attività al Centro Internazionale Loris Malaguzzi e da un uso più diffuso di questo social rispetto a Facebook. Reggio Children, tuttavia, è costantemente in ascolto, pronta a sperimentare i nuovi mezzi di comunicazione che la società contemporanea produce a getto continuo.

Newsletter

La “community digitale” è in continua crescita anche grazie alle attività di digital marketing e si conferma la principale fonte di “utenti/clienti fidelizzati”. In stretta connessione con la strategia sui social, si è continuato da un lato a implementare la community e dall'altro a fidelizzarla attraverso campagne di email marketing dedicate.

27.179 iscritti alla community
+ **120%** in **2** anni

Oltre a ciò si è svolto un costante lavoro di gestione del database degli iscritti per mantenere soltanto le persone che nell'ultimo anno hanno aperto almeno una delle comunicazioni arrivate via email.

Sito web

Il sito web è stato oggetto di analisi in vista di una revisione dell'architettura che tenga in considerazione l'utente e la sua navigazione e le diverse tipologie di attività che Reggio Children continua a portare avanti, sia in presenza che online. La nuova configurazione sarà online nel 2023.

WWW.REGGIOCHILDREN.IT

457.231 visualizzazioni complessive
durata media di permanenza sul sito di **2** minuti e **34** secondi

Ufficio stampa

L'attività con media nazionali e locali ha avuto come obiettivo quello di comunicare la ripartenza di Reggio Children dopo il lungo stop. Visto l'inarrestabile declino dei quotidiani cartacei, l'ufficio stampa cerca di combinare in modo strategico l'attività verso gli organi di stampa online, la visibilità sui canali social, la ricerca di blogger e influencer e di giornalisti digitali.

Rechild

Il numero annuale di “Rechild” – periodico bilingue italiano/inglese di Reggio Children – dal titolo *La libertà è amica della pace* è stato dedicato ai temi della pace e del dialogo. Accanto ai rappresentanti del Sistema del Reggio Emilia Approach e ad autorevoli punti di vista esterni, grande parte del contenuto è dedicato alle riflessioni dei bambini e delle bambine delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia sui concetti di libertà e reciprocità.

DIGITAL MARKETING

Dal 1° ottobre 2022 al 28 febbraio 2023 Reggio Children si è affidata, per la promozione e il supporto alla vendita di alcuni prodotti di formazione online, a un'agenzia di digital marketing individuata attraverso una richiesta di manifestazione di interesse a invito.

In sinergia con l'Ufficio comunicazione, l'agenzia ha costruito strategie di digital marketing per la promozione dei Digital Study Group, dei webinar on demand e dei Percorsi tematici attraverso campagne di advertising su Facebook e Instagram, che hanno affiancato l'attività di comunicazione organica svolta internamente. Inoltre, è stato sviluppato un piano di email marketing con workflow definiti per tempistiche e contenuti. L'agenzia ha anche supportato Reggio Children nella costruzione di contenuti comunicativi specifici per i social network, realizzati poi dall'ufficio grafico interno.

AMMINISTRAZIONE

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

Nell'ambito delle attività di amministrazione vi è il costante monitoraggio dell'attuazione del Piano Triennale Anticorruzione (Legge 190/2012) aggiornato a dicembre 2022 e del Piano Triennale per la Trasparenza Amministrativa (D.Lgs 33/2013).

È continuato l'aggiornamento del Modello Organizzativo ex D.Lgs 231/2001 con il costante monitoraggio dell'applicazione del Regolamento per la Disciplina dei contratti, degli incarichi e del personale (aggiornato nel 2019) per la selezione dei fornitori, la pubblicazione sul sito di Reggio Children di ogni informazione circa gli incarichi assegnati ai professionisti, CV e compensi riconosciuti.

Nello svolgimento dell'attività quotidiana, la Società osserva e rispetta:

- Codice di comportamento, chiamato anche Codice Etico;
- Regolamento degli acquisti, degli incarichi e del personale adottato dal gennaio 2015 e aggiornato anche nel corso del 2019, come da delibera del CdA;
- Piano Triennale per la Trasparenza Amministrativa;
- Piano Triennale Anticorruzione 2021/2023;
- Normativa di riferimento per le società partecipate e controllate D.L. 175/2016, e circolari ANAC.

Tali documenti vengono osservati nella loro completa integrità e la Società ha posto in essere tutti gli strumenti essenziali per procedere al rispetto e all'attuazione del Piano Triennale Anticorruzione aggiornato nel corso dell'anno.

Il Responsabile anticorruzione e per la trasparenza amministrativa per Reggio Children s.r.l. è Pamela Volta, la quale ha individuato le azioni specifiche per affrontare i rischi di corruzione come illustrato all'interno del documento sopra citato.

Tra gli strumenti adottati per prevenire la corruzione vi è, primo tra tutti, la formazione del personale in materia. A tale riguardo si precisa che, nel mese di ottobre 2022, si è svolto il corso di formazione rivolto a tutti i dipendenti in materia di trasparenza e anticorruzione. A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al virus Covid-19 il corso è stato svolto mediante video lezioni a distanza.

Si conferma l'investimento di Reggio Children sul Sistema di Gestione Qualità: la Società è un Ente di Formazione Certificato secondo la norma internazionale UNI EN ISO 9001:2015 per la progettazione e la realizzazione di attività formative e study group.

Reggio Children è, inoltre, Ente di Formazione Accreditato presso la Regione Emilia-Romagna per la formazione superiore, continua e permanente.

Il 2022 è stato il quinto anno in cui è stato possibile utilizzare per l'intera annualità la certificazione (18 luglio 2017) di Reggio Children come Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR per la formazione del personale docente della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

CONCLUSIONI E RINGRAZIAMENTI

CONCLUSIONI

Nel 2022 l'attività della Società ha visto un'importante ripresa dopo gli anni caratterizzati dalla pandemia, nonostante anche questo non sia stato un anno semplice. Il lavoro è ripreso nelle modalità consolidate negli anni, senza perdere quanto di prezioso è stato realizzato nell'ambito della formazione digitale.

La fine dell'emergenza per la pandemia ha purtroppo coinciso con l'inizio del conflitto in Ucraina e una nuova situazione di instabilità e preoccupazione per quanto riguarda i viaggi e gli spostamenti. La parziale, ma consistente, ripresa delle attività tradizionali della Società ha però richiesto di trovare nuovi equilibri tra le iniziative in presenza e quelle a distanza per non perdere la ricchezza generata da questi due anni in termini di know-how e di progettualità.

RINGRAZIAMENTI

I ringraziamenti vanno anzitutto alle lavoratrici e ai lavoratori che hanno permesso il conseguimento di questi risultati grazie alla loro passione e competenza. Il contributo di idee, sensibilità e saperi di chi lavora a Reggio Children è nei fatti il patrimonio più importante della Società.

Un grande ringraziamento va anche alle tante collaboratrici e collaboratori di Reggio Children, alcune/i dei quali, grazie alla loro precedente esperienza di lavoro nei nidi e nelle scuole dell'infanzia, rappresentano un'irrinunciabile fonte di sapere e competenza rispetto al Reggio Emilia Approach.

Un grande ringraziamento va anche ai Consiglieri di Amministrazione, Saameh Solaimani e Simone Caprari, che con le loro valutazioni e i loro indirizzi gestionali e professionali hanno permesso alla Società di fare scelte coerenti e al tempo stesso innovative.

Grazie all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, alla Presidente Gigliola Venturini, al Consiglio di Amministrazione, al Direttore Nando Rinaldi, allo Staff, all'Equipe e a tutto il personale che, insieme a Reggio Children, ha ripreso a lavorare per proporre formazione e consulenze sempre preziose. Una collaborazione irrinunciabile per la natura stessa di Reggio Children.

La passione, l'impegno e la competenza che ognuno di loro mette in campo quotidianamente consentono all'esperienza delle scuole dell'infanzia e dei nidi comunali reggiani di rinnovarsi costantemente e di continuare a costruire prospettive educative e culturali preziose per la nostra città e per quanti nel mondo vedono nel Reggio Emilia Approach un punto di riferimento.

I nostri ringraziamenti sono rivolti inoltre alla Presidente della Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi Carla Rinaldi, al Consiglio di Amministrazione, a tutto il personale e all'Amministratrice di Pause-Atelier dei Sapori Paola Cavazzoni.

Ringraziamo il Sindaco della nostra città, Luca Vecchi, e la Giunta Comunale, in particolare l'Assessora Raffaella Curioni – Assessore a Educazione, Conoscenza e Città Universitaria, Sport – per il costante supporto al processo di ridefinizione e sviluppo della Società. Con loro si sono confermati e ulteriormente sviluppati un intenso dialogo e una fruttuosa collaborazione.

Ringraziamo i Sindaci revisori, il Presidente Valerio Fantini, Silvia Pattacini e Mirco Zucca, che ci accompagnano sempre con attenzione e professionalità e che in questo anno ci hanno affiancato con grande e costruttiva collaborazione, dando indicazioni e stimoli preziosi.

Rivolgiamo un sentito ringraziamento alle componenti del Coordinamento e della Direzione Operativa che con coraggio hanno assunto un ruolo di fondamentale collegamento tra il Consiglio di Amministrazione e l'intero staff.

Il Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l. ha lavorato sempre con grande impegno per garantire una gestione attenta e qualificata della Società: sottoponiamo pertanto con fiducia all'approvazione dei Soci questo Bilancio 2022.

ORGANIZZAZIONE

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2022

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Presidente

Cristian Fabbi

Consiglieri

Simone Caprari

Saameh Solaimani

COLLEGIO DEI SINDACI REVISORI

Valerio Fantini (Presidente)

Silvia Pattacini

Mirco Zucca

PERSONALE DIPENDENTE

Coordinamento delle aree di attività

Michela Bendotti

Paola Cavazzoni

Claudia Giudici

Serena Mallozzi

Francesca Marastoni

Paola Riccò

Lorella Trancossi

Emanuela Vercalli

Pamela Volta

Personale delle diverse aree

Sara Annigoni

Benedetta Barbantini

Sabrina Casadei (fino al 08/03/2022)

Marina Castagnetti*

Federica Castrico

Sara De Poi

Paola Gasparoli

Asia Giannelli (dal 20/10/2022)

Mauro Gilioli

Davide Guglielmi

Roberto Iori (dal 13/06/2022)

Annamaria Mucchi

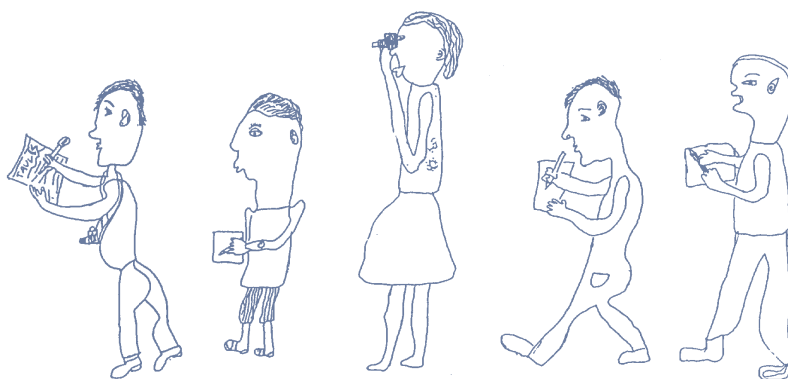
Ivan Paoli

* Dipendente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia - Progetti di scambio previsti dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l.

Sara Porpora
Barbara Rizzi
Marilena Sala
Claudio Sciortino (dal 20/10/2022)
Silvia Sollo
Chiara Spaggiari
Marco Spaggiari
Bruno Tessaro
Mali Yea
Daniela Zanni
Camilla Manfredotti (in distacco da Pause srl dal 03/10/2022)

COLLABORATORI

Rolando Baldini
Giampaolo Corradini
Fabio Lucenti
Francesca Severini



PERSONALE 2022

31 dipendenti (**3** a tempo determinato)

4 collaboratori

2 distacchi

40% tempo ridotto (da **26** a **38** ore)

60% tempo pieno (**40** ore)

74% donne

26% uomini

età media è di **45** anni

